**Городская олимпиада «Сибирячок»**

**для обучающихся 4-х классов бюджетных образовательных учреждений города Омска**

**2021-2022 учебный год**

**Образовательная область: «Информатика»**

**Фамилия и имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа №\_\_\_\_\_\_**

**В последнее время человек все больше времени проводит в интернете и в социальных сетях. Изменился стиль общения. Мы все чаще заменяем слова символами, сокращаем, не ставим знаки препинания, не обращаем внимание на пропуски букв и их замены.**

**Задание 1.** Уверены, что ты знаешь, что такое эмодзи. А знаешь ли, что они означают? Установи соответствие между символом и его значением.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| Странно! | Это очень смешно! | Браво! | Все хорошо! | Громко плачу! | Я взбешен! |

**Задание 2**. В сообщениях очень часто используются скобки, которые придают ему соответствующий тон и настрой.

) - позитивный или весёлый тон

( - негативный, грустный или печальный тон

Но могут использоваться сразу несколько скобок. Попробуй определить их значение. Заполни пропуски в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Символ** | **Значение символа** | **Символ** | **Значение символа** |
| ) | улыбка | ( | грусть |
| )) |  | (( |  |
| ))) | громкий смех | ((( |  |

**Задание 3.** Восстанови сокращения из сообщений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сокращение** | **Полное слово** | **Сокращение** | **Полное слово** |
| СПС |  | ПТН |  |
| СПКН |  | ДР |  |
| ВТ |  | НЗЧ |  |
| КСТ |  | ИНЕТ |  |
| ПЖЛ |  | ЛЮ |  |
| МТД |  | ОС |  |

**Задание 4.** Очень часто мы так торопимся, когда набираем сообщения, что пропускаем буквы.Восстанови текст. Вставь пропущенные буквы.

|  |  |
| --- | --- |
| Во всм дме есть тоько оно не свсм обкновнне сщство — Крлсн, ктрй жвёт на крш. |  |
| Да, он жвт на крше, и одно это уже нбыкнвнно. |  |
| Быть мжт, в дргх грдах дло обстт инче, но в Сткгльме пчти нкгда не слчтся, чтбы кто-нбудь жл на крше, да ещё в тдльном маленьком дмке. |  |
| А вт Крлсн, прдставьте сбе, жвёт имнно там. |  |

**Задание 5.** В сообщениях никто не пишет длинные распространенные предложения. Делаем их короткими, чтобы было легче и быстрее читать.Преобразуй предложения в формат сообщения.

**Пример:**

|  |  |
| --- | --- |
| Стоял ясный весенний вечер, окна были открыты. Медленно раскачивались белые занавески, словно здороваясь с маленькими бледными звёздами, только что появившимися на чистом весеннем небе. Малыш облокотился о подоконник и стал смотреть в окно. | Весенний вечер.  Занавески качаются.  Звезды на небе еще бледные.  Малыш смотрит в окно. |

«С минуту, пока пропеллер не раскрутится, как следует, Карлсон стоит неподвижно, но, когда мотор заработает вовсю, Карлсон взмывает ввысь и летит, слегка покачиваясь, с таким важным и достойным видом, словно какой-нибудь директор, - конечно, если можно себе представить директора с пропеллером за спиной».

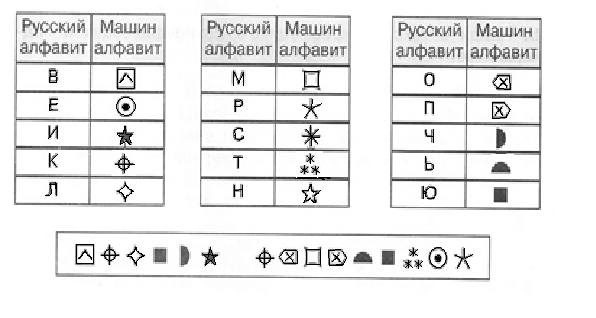
*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Расшифруй предложение, используя код, составленный Машей.



*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зашифруй с помощью данных символов слова:

**море** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**строки** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**вечность** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Городская олимпиада «Сибирячок»**

**для обучающихся 4-х классов бюджетных образовательных учреждений города Омска**

**2021-2022 учебный год**

**Образовательная область: «Математика»**

**Фамилия и имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа №\_\_\_\_\_\_**

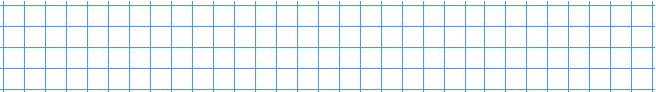
**Задание 1.** Разгадай числовой ребус и запиши числа в нижней строчке таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р** | **+** | **Е** | **+** | **Б** | **+** | **У** | **+** | **С** | **=** | **380** |
|  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **=** | **380** |

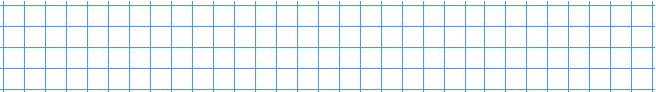
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Если: | **Р = Е : 40** | **=** |  |
|  | **У = С ⋅ 3** | **=** |  |
|  | **Е = У + С** | **=** |  |
|  | **С = 360 : 9** | **=** |  |
|  | **Б** | **=** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 2**. Раскрась все клетки квадрата красным, синим, желтым и зеленым цветом так, чтобы в каждой строчке и в каждом столбце цвета не повторялись. |  |

**Задание 3.** Винни Пух может съесть бочку меда за 12 дней, а Карлсон - в 2 раза быстрее. За сколько дней они смогут съесть весь мед из бочки, если будут есть его вместе?



**Задание 4.** На вопрос «Сколько тебе лет?» Оля ответила, что через 12 лет ей будет в 4 раза больше, чем ей было 3 года назад. Сколько лет Оле?

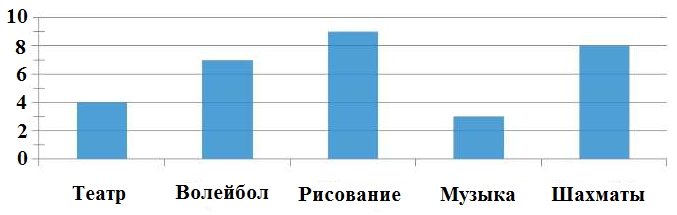


|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Задание 5.** Бабушка пригласила внуков Витю, Мишу, Петю, Таню и Катю собирать ягоды. Кто собрал ягод больше всех, если Таня собрала не меньше ягод, чем Миша; бабушка - меньше, чем Витя; Катя - больше, чем Петя; бабушка - больше, чем Таня; Катя - не больше, чем Миша, причем все собрали разное количество ягод?  *Ответ:* больше всех собрал ягод \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 6.** Коля купил 5 ручек и 3 карандаша. Известно, что ручка дороже карандаша на 26 рублей. На сколько рублей дешевле обошлась бы Коле покупка 5 карандашей и 3 ручек? |  |
| *Ответ:*на \_\_\_\_\_ рублей дешевле обошлась бы покупка. |

|  |
| --- |
| **Задание 7.** СмешарикиКопатыч, Лосяш, Крош, Нюша и Бараш вышли поиграть с разноцветными мячиками: синим, зеленым, красным, желтым и оранжевым. У Лосяша мячик желтого цвета, а у Копатыча - не зеленый, не синий и не красный. У Бараша был бы синий мячик, если бы у Нюши был зеленый мячик, но у Нюши мячик другого цвета. Нюша не любит игрушки синего цвета. Какого цвета мячик был у Кроша? |
|  |
| *Ответ:* у Кроша мячик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |

**Задание 8**. Ответь на вопросы по диаграмме занятости в кружках учащихся 4 класса. Запиши необходимые вычисления.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. | Сколько детей занимаются спортом? |  |
| 2. | На сколько меньше учащихся в театральном кружке, чем в кружке рисования? |  |
| 3. | Сколько детей должны перейти из кружка рисования в музыкальный кружок, что количество занимающихся в этих кружках стало равным? |  |
| 4. | Сколько всего учащихся опрошено? |  |

**Городская олимпиада «Сибирячок»**

**для обучающихся 4-х классов бюджетных образовательных учреждений города Омска**

**2021-2022 учебный год**

**Образовательная область: «Филология»**

**Фамилия и имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа №\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.** Угадай слово

Корень в пути затаился,

В сборе приставка живет,

Суффикс как в слове «дневник»,

Целым же в космос проник.

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 2.** Одним словом объясни значения заимствованных слов

антракт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дегустация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лозунг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

финал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом втopoгo слова

при\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ец,

каб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окошко

часто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ос

ме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ олад

**Задание 4.** Соедини части пословиц

|  |  |
| --- | --- |
| На словах и так и сяк... | покажи делом |
| На словах города берёт... | да скупа на дела |
| Не храбрись словом... | а на деле ни шагу вперёд |
| Щедра на слова... | а на деле никак. |

**Задание 5.** Восстанови фразеологизм

спустя манжеты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

он в математике кошку съел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

делать из букашки слона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ходить уткой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

бежал сломя нос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сапоги супа просят\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Подчеркни слово (а), у которого (ых) нельзя однозначно определить, к какой части речи они относятся:

Жгут, глас, надел, ода, марка, белила, шинель, кимоно, рой, шорты, дали, стекло, храброго, жаркое

**Задание 7.** Из пяти приведенных ниже слов только одно имеет единственное значение, а каждое из остальных употребляется по крайней мере в двух разных значениях. Какое слово имеет единственное значение? Подчеркни

Полька, финка, француженка, чешка.

**Задание 8. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа**

Туфли- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ каникулы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

носки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ колени - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сани- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ помидоры -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9. «**Зашифрованное слово». Из каждого слова взять указанный слог и записать полученное слово.

Предлог, логово, железо, низина, енот - **по первому слогу.** *Ответ:* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Пуговица, молоток, лава - **по второму слогу**. *Ответ:* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Колесо, село панама - **по последнему слогу**. *Ответ:* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Сапоги, парашют, фантазия - **найти самим спрятанное слово**. *Ответ:* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 10.** Назови одним словом, ссылаясь на данные определения

1) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.

*Ответ:* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего- то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые.

*Ответ:* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3) Он в голове у легкомысленного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

*Ответ:* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 11.** Прочитай текст

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

*Отметь, в чем заключается главная мысль текста:*

1. В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
2. В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.
3. В объяснении значения надписи на старом блюде.

**Городская олимпиада «Сибирячок»**

**для обучающихся 4-х классов бюджетных образовательных учреждений города Омска**

**2021-2022 учебный год**

**Образовательная область: «Естествознание»**

**Фамилия и имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа №\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.** Какое животное из перечисленных видов не занесено в красную книгу Омской области?

* 1. Серая жаба
  2. Сибирский углозуб
  3. Тритон обыкновенный
  4. Озёрная лягушка

**Задание 2.** Рельеф (поверхность) Омской области:

* 1. Равнинный
  2. Гористый
  3. Холмистый

**Задание 3.** Леса в Омской области занимают площадь:

* 1. 42 процента общей площади
  2. 20 процентов общей площади
  3. 67 процентов общей площади
  4. 5 процентов общей площади

**Задание 4.** Какое растение степной зоны занесено в Красную книгу России и Омской области?

1. Ковыль
2. Пырей
3. Лапчатка
4. Василёк

**Задание 5.** Горная порода, происхождение которой связано с медленным остыванием и затвердением магмы в земной коре. Это…

1. Песок
2. Известняк
3. Гранит

**Задание 6.** Укажи, к какому виду горной породы относится мрамор:

1. Осадочный
2. Метаморфический
3. Магматический

**Задание 7.** На территории Омской области расположены природные зоны (нужную цифру обведи):

1. Лесная
2. Лесная, степная
3. Лесная, степная, лесостепная
4. Тундра, лесная, степная, лесостепная

**Задание 8.** Укажи солёное озеро Омской области:

1. Тенис 2. Ик

3. Эбейты 4. Салтаим

**Задание 9.** Подчеркни только то, что может быть изображено на глобусе.

Дома, озёра, горы, животные, леса, люди, острова, деревни, дороги, реки

**Задание 10.** Распредели растения по ярусам, записывая номера.

1.Сосна 7. Ландыш

2. Кислица 8. Дуб

3. Ель 9. Черника

4. Барбарис 10. Пролеска

5.Берёза 11. Орешник

6. Брусника 12. Ветреница

*Ответ:*

|  |  |
| --- | --- |
| Деревья |  |
| Кустарники |  |
| Кустарнички |  |
| Травянистые растения |  |

**Задание 11.** Планируя путешествие по нашей планете из г. Омска, турист посетит такие города, как Владивосток, Севастополь, Москва. Укажите направление соответствующее его маршруту по компасу.

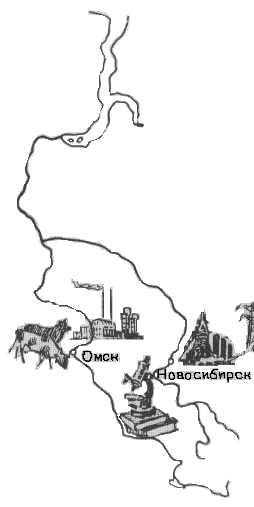
1. ЗАПАД→ЮГО-ЗАПАД → СЕВЕРО-ВОСТОК
2. ВОСТОК→ ЮГО-ЗАПАД → СЕВЕРО-ВОСТОК
3. ЮГО-ВОСТОК →СЕВЕРО-ВОСТОК→ СЕВЕР
4. СЕВЕРО-ЗАПАД → ЮГО-ЗАПАД → ВОСТОК

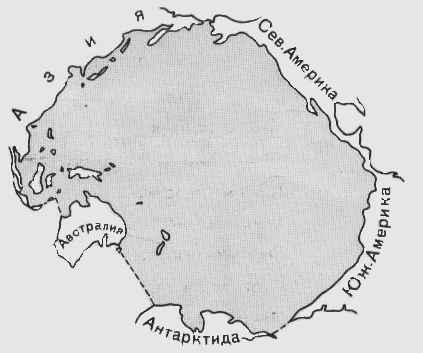
**Задание 12.** Почему животных, выращенных в домашних условиях или в зоопарках, нельзя выпускатьвдикую природу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13.**

Подпишите название океана и рек.





**Ответы к заданиям по филологии**

1.Слово «спутник – **1 балл.**

2.*Антрaкт* – перерыв,*дегустация*– проба*, лозунг* - призыв, *финал* - конец.

По 0,5 баллов за каждое слово, итого - **2 балла**.

3.При (БОР) ец, каб (ЛУК)окошко, часто (КОЛ)ос, ме(ШОК)олад.)

По 0,5 баллов за каждое слово, итого - **2 балла**.

4.*На словах и так и сяк, а на деле никак.*

*На словах города берёт, а на деле ни шагу вперед.*

*Не храбрись словом – покажи делом.*

*Щедра на слова да скупа на дела.*

По 0,5 баллов за каждую пословицу, итого - **2 балла**.

|  |
| --- |
| 5*.спустя рукава* |
| *собаку съел* |
| *делать из мухи слона* |
| *ходить гоголем* |
| *бежал сломя голову* |
| *сапоги каши просят* |

По 0,5 баллов за каждый фразеологизм. Итого – **3,5 баллов.**

6.Жгут,надел, белила, рой, дали, стекло, жаркое

По 0,5 баллов за каждое слово. Итого – **3,5 баллов.**

7**.**Полька — 1) лицо женского пола польской национальности; 2) танец.

Чешка — 1) Лицо женского пола чешской национальности; 2) туфля.

Финка — 1) Лицо женского пола финской национальности; 2) нож:

А слово француженка имеет только одно значение.

**1 балл**

8.Туфли - туфель, носки - носков, каникулы - каникул, колени - колен, помидоры - помидоров, сани - саней.

По 0,5 баллов за каждое слово. Итого – **3 балла.**

9.*Предлог, логово, железо, низина, енот (предложение) - по первому слогу.*

*Пуговица, молоток, лава (голова) - по второму слогу.*

*Колесо, село панама (солома) - по последнему слогу.*

*Сапоги, парашют, фантазия (сарафан) - найти самим спрятанное слово.*

По 0,5 баллов за каждое слово, итого - **2 балла**.

10. Нос, уши, ветер

По 1 баллу за каждое слово. Итого - **3 балла.**

11. В объяснении значения надписи на старом блюде

**2 балла**

**Максимальное количество баллов - 25**

**Ответы к заданиям по естествознанию**

Задание 1.Какое животное из перечисленных видов не занесено в красную книгу Омской области?

* 1. Серая жаба
  2. Сибирский углозуб
  3. Тритон обыкновенный
  4. **Озёрная лягушка**

Задание 2. Рельеф (поверхность) Омской области:

* 1. **Равнинный**
  2. Гористый
  3. Холмистый

Задание 3.Леса в Омской области занимают площадь:

* 1. **42 процента общей площади**
  2. 20 процентов общей площади
  3. 67 процентов общей площади
  4. 5 процентов общей площади

Задание 4. Какое растение степной зоны занесено в Красную книгу России и Омской области?

1. **Ковыль**
2. Пырей
3. Лапчатка
4. Василёк

Задание 5.Горная порода, происхождение которой связано с медленным остыванием и затвердением магмы в земной коре. Это…

1. Песок
2. Известняк
3. **Гранит**

Задание 6. Укажите, к какому виду горной породы относится мрамор:

1. Осадочный
2. **Метаморфический**
3. Магматический

**Задание 7.** Сколько природных зон на территории Омской области?

1. 2
2. **3 (Лесная, степь, лесостепь)**
3. 4
4. 5

**Задание 8.** Назовите солёное озеро Омской области.

1. оз. Тенис

2. оз. Ик

3. оз. Эбейты

4. оз. Салтаим

**Задание 9.** Подчеркни только то, что может быть изображено на глобусе.

Дома

**Озёра**

**Горы**

Животные

Леса

Люди

**Острова**

Деревни

Дороги

**Реки**

**Задание 10. Распредели растения по ярусам, записывая номера.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деревья | 1.Сосна.  3. Ель  5. Берёза  8. Дуб |
| Кустарники | 4. Барбарис  11. Орешник |
| Кустарнички | 6. Брусника  9. Черника |
| Травянистые растения | 2. Кислица  7. Ландыш  10. Пролеска  12. Ветреница |

Задание 11. 2. ВОСТОК→ ЮГО-ЗАПАД → СЕВЕРО-ВОСТОК

**Задание 12.** Они погибнут, так как не умеют самостоятельно защищаться от врагов, не могут самостоятельно добывать пищу, не смогут выжить в природных условиях местности. (3 балла)

Задание 13.

|  |  |
| --- | --- |
| Тихий океан | **1** |
| Иртыш | **0,5** |
| Обь | **0,5** |
| Бия, Катунь | по **0,5** за каждую |

**Ответы к заданиям по Информатике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Верные ответы** | **Критерии оценивания** |
| **1** |  | **По 1 баллу за верный ответ. Максимум 6** |
| **2** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Символ** | **Значение символа** | **Символ** | **Значение символа** | | ) | улыбка | ( | грусть | | )) | смех | (( | расстроен или недоумение | | ))) | громкий смех | ((( | сильное горе | | **По 1 баллу за верный ответ. Максимум 3** |
| **3** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Сокращение** | **Полное слово** | **Сокращение** | **Полное слово** | | СПС | спасибо | ПТН | пятница | | СПКН | Спокойной ночи | ДР | День рождения | | ВТ | вторник | НЗЧ | Не за что! | | КСТ | кстати | ИНЕТ | интернет | | ПЖЛ | пожалуйста | ЛЮ | люблю | | МТД | Молодец!  Так держать! | ОС | Очень смешно | | **По 1 баллу за верный ответ. Максимум 12** |
| **4** | Во всём доме есть только одно не совсем обыкновенное существо — Карлсон, который живёт на крыше.  Да, он живет на крыше, и одно это уже необыкновенно.  Быть может, в других городах дело обстоит иначе, но в Стокгольме почти никогда не случтся, чтобы кто-нибудь жил на крыше, да ещё в отдельном маленьком домике.  А вот Карлсон, представьте себе, живёт именно там. | **За каждое верно записанное предложение 3 балла. Максимум 12** |
| **5** | Пропеллер крутится минуту  Карлсон стоит  Мотор заработал  Карлсон летит  Качается, важный  Директор  Директор с пропеллером? | **Индивидуально оценивается текст. Важны краткость и простота предложений. От 0 до 6 баллов** |
| **6** | Включи компьютер | **3 балла за предложение**  **По 3 балла за каждое верно зашифрованное слово** |

**Ответы к заданиям по математике**

(максимум – 40 баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Баллы**  **(максимум)** | **Критерий оценивания** | | **Ответ** |
| 1 | 4 | - Задача решена частично правильно  (верно расшифрованы две буквы) – 1б.  - Задача решена частично правильно  (верно расшифрованы три буквы) – 2б.  - Задача решена частично правильно  (верно расшифрованы четыре буквы) – 3б.  - Задача решена полностью правильно  (верно расшифрованы все буквы) – 4б. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Р** | **+** | **Е** | **+** | **Б** | **+** | **У** | **+** | **С** | **=** | **380** | | **4** | **+** | **160** | **+** | **56** | **+** | **120** | **+** | **40** | **=** | **380** | |
| 2 | 4 | - Задача решена частично правильно (верно раскрашены 1-2 столбца или строки таблицы) – 1 б.  - Задача решена частично правильно (верно раскрашены 3 столбца или строки таблицы) – 2 б.  - Задача решена полностью правильно (верно раскрашены все столбцы и строки таблицы) – 4 б. | | Возможны различные варианты решения. Например, |
| 3 | 5 | - Задача решена методом подбора – 1 б.  - Выполнено частично правильное рассуждение, не указан верный ответ – 2 б.  - Приведены верные рассуждения, но допущена вычислительная ошибка, не указан верный ответ – 3 б.  - Приведено полностью обоснованное решение задачи, указан правильный ответ – 5 б. | | 1) 12 : 2 = 6 (д.) – съедает бочку меда Карлсон.  Допустим, они ели вместе 12 дней – это минимальное число, которое делится и на 12, и на 6 одновременно.  2) 12 : 12 = 1 (б.) – съест Винни Пух.  3) 12 : 6 = 2 (б.) – съест Карлсон.  4) 1 + 2 = 3 (б.) – Винни Пух и Карлсон съедят вместе за 12 дней.  5) 12 : 3 = 4 (д.) - потребуется Винни Пуху и Карлсону, чтобы съесть бочку меда вместе.  Ответ: за **4 дня** смогут съесть весь мед из бочки Винни Пух и Карлсон, если будут есть его вместе. |
| 4 | 6 | - Задача решена методом подбора (нет обоснования) – 1 б.  - Выполнено частично правильное рассуждение, не указан верный ответ – 2 б.  - Приведены верные рассуждения, но допущена вычислительная ошибка, не указан верный ответ – 3 б.  - Приведено и обосновано правильное решение задачи, указан верный ответ – 5 б.  - Приведено и обосновано правильное решение задачи, построена графическая модель задачи, указан верный ответ – 6 б. | | Построим модель задачи.    1) 3 + 12 = 15 (л.)  2) 15 : 3 = 5 (л.)  3) 5 + 3 = 8 (л.)  *Проверка* (не обязательна): если сейчас Оле 8 лет, то 3 года назад ей было 8 – 3 = 5 лет.  Через 12 лет Оле будет 8 + 12 = 20 лет.  Это в 20 : 5 = 4 раза больше, чем было 3 года назад.  Ответ: 8 лет Оле. |
| 5 | 6 | - Правильный ответ указан без обоснования – 2 б.  - Указан правильный ответ, выполнено его обоснование методом словесного рассуждения – 4 б.  - Указан правильный ответ, выполнено его обоснование с помощью построения схемы – 6 б. | | Или можно изобразить на числовом луче, условившись, что чем больше ягод собрал участник задачи, тем правее он расположен на числовом луче.    Обозначения:  П – Петя, К – Катя, М – Миша, Т – Таня, Б – бабушка, В – Витя.  Ответ: Витя больше всех собрал ягод. |
| 6 | 4 | - Задача решена методом подбора (нет обоснования) – 1 б.  - Выполнено частично правильное рассуждение, не указан верный ответ – 2 б.  - Приведены верные рассуждения, но допущена вычислительная ошибка, не указан верный ответ – 2 б.  - Приведено и обосновано правильное решение задачи, указан верный ответ – 4 б. | | 1) Так как ручка дороже карандаша на 26 рублей, то за 5 ручек Коля заплатил столько же, сколько за **5** карандашей и еще 26 ∙ 5 = 130 (р.).  2) Купив 5 ручек и 3 карандаша, Коля заплатил столько же, сколько за **5** + 3 = 8 карандашей и еще 130 рублей.  3) Так как ручка дороже карандаша на 26 рублей, то за 3 ручки Коля заплатил бы столько же, сколько за **3** карандаша и еще 26 ∙ 3 = 78 (р.).  4) Купив 5 карандашей и 3 ручки, Коля заплатил бы столько же, сколько за 5 + **3** = 8 карандашей и еще 78 рублей.  5) 130 – 78 = 52 (р.)  Ответ: на 52 рубля покупка 5 карандашей и 3 ручек обошлась бы Коле дешевле, чем покупка 5 ручек и 3 карандашей. |
| 7 | 6 | - Задача решена методом подбора (нет обоснования) – 1 б.  - Соответствие между именами смешариков и цветом их мячиков установлено частично правильно (только для 1-2 смешариков), ответ получен методом словесного рассуждения – 2 б.  - Соответствие между именами именами смешариков и цветом их мячиков установлено частично правильно (только для 3-4 смешариков), ответ получен методом словесного рассуждения – 3 б.  - Правильно установлено соответствие между именами всех смешариков и цветом их мячиков, ответ получен методом словесного рассуждения – 5 б.  - Правильно установлено соответствие между именами всех смешариков и цветом их мячиков, ответ получен с помощью построения таблицы – 6 б. | | 1) У Лосяша мячик желтого цвета.  2) Копатыча - не зеленый, не синий, не красный, не желтый (он у Лосяша). Значит, у него оранжевый мячик.  3) У Нюши – не желтый (он у Лосяша), не оранжевый (он у Копатыча), не синий, не зеленый. Значит, у Нюши красный мячик.  4) У Бараша - не желтый (он у Лосяша), не оранжевый (он у Копатыча), не синий, не красный (он у Нюши). Значит, у Бараша зеленый мячик.  5) у Кроша может быть только синий мячик (остальные у других смешариков).  Можно значительно упростить решение задачи, построив таблицу, в которой знаками «+» и «-» отметить соответствие либо не соответствие между именем смешарика и цветом его мячика.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | синий | зеленый | красный | желтый | оранжевый | | Копатыч | - | - | - | - | + | | Лосяш | - | - | - | + | - | | Крош | + | - | - | - | - | | Нюша | - | - | + | - | - | | Бараш | - | + | - | - | - |   Ответ: у Кроша синий мячик. |
| 8 | 5 | Правильно указаны ответы на 1-2 вопроса без указания необходимых вычислений – 1 б.  Правильно указаны ответы на 3 вопроса без указания необходимых вычислений – 2 б.  Правильно указаны ответы на 1-2 вопроса с указания необходимых вычислений – 3 б.  Правильно указаны ответы на 3 вопроса с указанием необходимых вычислений – 4 б.  Правильно указаны ответы на все вопросы с указанием необходимых вычислений – 5 б. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Вопрос | Ответ | | 1. | Сколько детей занимаются спортом? | 7 + 8 = 15 (уч.) | | 2. | На сколько меньше учащихся в театральном кружке, чем в кружке рисования? | 9 – 4 = 5 (уч.) | | 3. | Сколько детей должны перейти из кружка рисования в музыкальный кружок, что количество занимающихся в этих кружках стало равным? | (9 – 3) : 2 = 3 (уч.) | | 4. | Сколько всего учащихся опрошено? | 4 + 7 + 9 + 3 + 8 = 31 (уч.) | | |