Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика»

Согласовано		Утверждаю	
Педагогичес	ский совет	Директор ЦДОД «Эврика»	
OT	протокол №	С.А. Малкова	

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика» (БОУ ДО г. Омска «ЦДОД «Эврика»)
Руководитель	Светлана Александровна Малкова
Адрес организации	644045, г. Омск, ул. Химиков, дом 12/1
Телефон, факс	8(3812) 65-53-91, 79-02-81
Адрес электронной почты	post@evrika.omskportal.ru, evrika.omsk@mail.ru
Дата создания	07.02.2002 год
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Лицензия	№ 481-п от 09.12.2015 года, серия 55Л01 № 0001325
Устав	Утвержден приказом департамента образования № 110 от 03.09.2015 (редакция № 4)

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах государственно-общественного управления и единоначалия

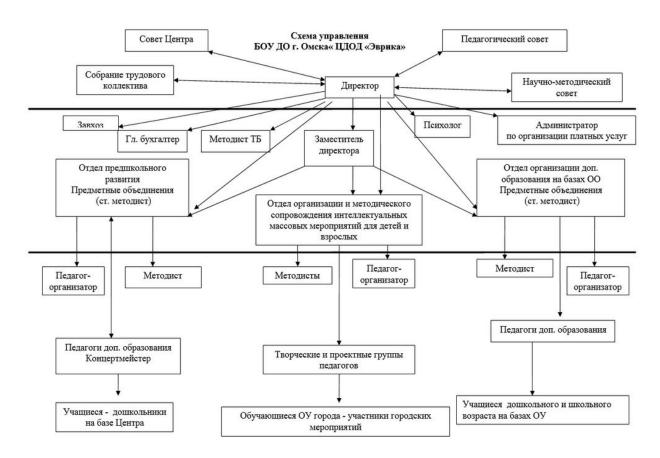
Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы и утверждает некоторые положения, локальные акты: -развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	- регламентации образовательных отношений;
	- разработки образовательных программ;
	- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	- повышение профессионального мастерства педагогических работников, аттестация, награждение.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	- участвовать в комиссии по решению трудовых споров между работниками и администрацией;
	- вносить предложения по корректировке плана работы организации, совершенствованию и развитию материальной базы

Осуществление методической работы Центра организуется через Научно-методический совет, методическую службу (ведущий методист и методисты отделов) и творческие группы педагогов.

Структура образовательной организации



3. Характеристика контингента обучающихся

Общее количество обучающихся в 2021-2022 учебном году (информация на 01.04.2022 г.) составляет 1810 человек. С учетом выбора и обучения детей в нескольких детских объединениях

Дислокация детских групп на базах

База	Общее количество детских групп (группы без учета обучения ребенка в нескольких объединениях)	Количество обучающихся Центра (с учетом обучения ребенка в нескольких объединениях)	Из них: обучающиеся (без учета обучения ребенка в нескольких объединениях)
Основное здание (ул. Химиков 12/1)	85	1107	444
БОУ г. Омска «Школа- интернат основного общего образования № 2»	14	182	56
БОУ г. Омска «СОШ УИП № 8»	4	52	52
БОУ г. Омска «Гимназия № 12 имени Героя Советского Союза В.П. Горячева»	8	112	112
БОУ г. Омска «СОШ № 63»	10	144	144
БОУ г. Омска «СОШ № 86»	10	144	144
БОУ г. Омска «СОШ с УИОП № 95»	2	30	30
БОУ г. Омска «СОШ № 98»	3	39	39
БОУ г. Омска «СОШ № 101»	7	97	97
БОУ г Омска «СОШ № 120»	4	58	58
БОУ г Омска «СОШ № 133»	5	69	69
БОУ г. Омска «Гимназия № 139»	3	41	41
БДОУ г. Омска «Детский сад № 81»	4	54	54
Общее количество	185	2540	1810

Структурные подразделения Центра и количество обучающихся:

Название структурного подразделения Центра	2021-2022
Общее количество воспитанников (5-18 лет, бюджет)	1810
Отдел предшкольного развития (№ 1)	964
Отдел организации дополнительного образования на базах (№ 2)	1388
Отдел организации и методического сопровождения мероприятий для детей и взрослых (№ 3) <i>Платные услуги (4-18 лет)</i>	188
1.1. Общее число детских объединений - бюджет	185 групп

На базе образовательных учреждений города	100
Число детских объединений на основной базе (в Центре)	85
Платные услуги на основной базе Центра	18 групп

Возрастной состав обучающихся

Возраст	Количество человек	Из них девочек
До 5 лет	32	17
5-9 лет	1147	688
10-14 лет	484	275
15-17 лет	147	80
Итого:	1810	1060

4. Содержание образовательной деятельности, характеристика образовательного процесса

Образовательная и воспитательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», САНПИН СП 2.4. 3648-20 (с 01.01.2021), приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказ Министерства образования Омской области от 26.11.2020 № 85 «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Омской области» (ПФДО), учебный план БОУ ДО г. Омска «ЦДОД «Эврика», Образовательная программа Центра, Рабочая программа воспитания Центра.

Оценка качества образования осуществляется через изучение образовательных результатов и личностных достижений обучающихся; оценку качества организации образовательного процесса (всех условий), оценка качества организации воспитательных, досуговых мероприятий и др. (более подробно в локальных актах Центра по внутренней системе оценки качества образования и проведении самообследования).

Образование детей формируется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разного срока реализации и трудоемкости, в том числе и краткосрочные программы ПФДО. По следующим направленностям учебного плана: -Социально - гуманитарное — 6 программ.

Программы предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств. Данные образовательные программы реализуются на подготовительном отделении и в кружках, не связанных с конкретным предметным содержанием. Программы направлены на приобщение ребенка к культурным общечеловеческим ценностям, формирование национального самосознания, изучение культурных традиций своего народа и национальных культур народов мира. Реализация образовательных программ данного направления включает следующие предметы: русский язык, литература, литературное творчество, иностранные языки, история, экономика, краеведение, психология. Программы на 2-3 года обучения с дифференцированным содержанием образования инвариантной части, основанного на выявленных достижениях, интересах и склонностях обучающихся.

- <u>Естественнонаучное</u> – 6 программ.

Программы направлены на формирование естественнонаучного мировоззрения ребенка, приобщение его к основам экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности при изучении естественного цикла наук. Реализация образовательных программ данного направления включает следующие предметы: природоведение, география, биология, химия.

- <u>Физкультурно-спортивное</u> 3 программы направлены на приобщение ребенка к занятиям физической культурой и спортом, формированием у детей здорового образа жизни.
- <u>Художественное</u> 15 программ, направленных на развитие чувственной, эмоциональной сферы, творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса., хореография, ИЗО и ДПИ и другое.

- <u>Туристско-краеведческое</u> 1 программа, направленные на формирование патриотических чувств, туристических навыков и ознакомление обучающихся с географическими, историческими особенностями края и города.
- Т<u>ехническое</u> 7 программ: основы по информатике, начальное-техническое моделирование, легоконструирование.

Образовательная деятельность Центра реализуется по сетевому принципу: на части основного здание и на базе 12 образовательных учреждений города Омска. В связи с этим необходимо развивать партнерские отношения с администрацией школ;

- 1) Учреждение имеет 3 структурных подразделения (в основе создания которых, лежит территориальный принцип размещения детских объединений, возраст обучающихся, специфика деятельности):
- Отдел предшкольного развития (реализация образовательной деятельности Центра для дошкольников: программа «Путеводная нить» и другие на основной базе);
- Отдел организации дополнительного образования на базах (реализация образовательной деятельности в детских объединениях Центра для детей школьного возраста на базах дислокации);
- Отдел организации и методического сопровождения интеллектуальных массовых мероприятий для детей и взрослых (различного уровня) программы платных образовательных услуг.

Оценка воспитательной деятельности

В основе реализации программы воспитания в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика» (далее Центр «Эврика») лежат использование потенциала занятий и городских мероприятий, опираясь на следующие принципы взаимодействия детей и взрослых в образовательном процессе:

- неукоснительное соблюдение прав семьи и учащегося;
- ориентир на создание в объединениях психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие в процессе воспитания:
- реализация в Центре «Эврика» мероприятий, которые бы объединяли учащихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - системность, целесообразность воспитания как условие его эффективности;
 - партнёрские отношения участников образовательного процесса.

Усвоение обучающимися социально-значимых знаний, формирование у них позитивного отношения к общественным ценностям и приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения происходит на занятиях, в ходе которых приоритет отдаётся разным аспектам целевого ориентира воспитательной программы Центра с учётом направленности ДООП.

- Социально-гуманитарная направленность — 7 программ.

Программы предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств, формирование национального самосознания.

- Естественнонаучная направленность – 5 программ.

Программы направлены на формирование естественно - научного мировоззрения обучающегося, ценностного отношения к природе, приобщение его к основам экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности при изучении естественного цикла наук.

<u>- Техническая направленность</u> – 7 программ.

Программы направленны на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание трудолюбия и уважительного отношения к результатам и продуктам труда.

- Художественная направленность – 12 программ.

Программы направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса, на приобщение ребенка к культурным общечеловеческим ценностям и освоение им культурных традиций своего народа. Физкультурно-спортивная направленность – 2 программы.

Данные программы направлены на приобщение ребенка к занятиям физической культурой и спортом, формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью собственному и

окружающих людей, воспитание способности осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.

Туристско-краеведческая направленность – 1 программа.

Программа направлена на формирование патриотизма и гражданской позиции обучающихся, воспитывает активную любовь к родному городу.

Предполагает образование и воспитание личности обучающегося через участие в коллективных традиционных событиях и мероприятиях, позволяющих почувствовать себя частью единого целого (Центра, города, страны) и проходящих на разном уровне в разных формах:

• вне образовательного учреждения

- социальный экологический проект «Разделяй и сохраняй!» (формирование навыков экологического поведения, заботы о сохранении природы),
- интернет-акция «Умею сам учу другого» (формирование у обучающихся уверенности в себе, умения презентовать результаты своей деятельности в рамках кружка и Центра);

• <u>в ЦДОД «Эврика»</u>

- челендж акция «Мы вместе!» (реклама в октябре кружков Центра),
- социальные проекты «Письмо ветерану» и «Письмо солдату» (средний и старший школьный возраст),
- творческий конкурс ко дню рождения Центра «Эврика это мы!»,
- «Эвристические игры» (дошкольники и младшие школьники),
- семейные праздники «Есть семья и я в семье значит счастье на земле!»,
- итоговый фестиваль завершения года «Следуй за мной!» (дистанционная презентация достижений года в совместной творческой деятельности педагога и обучающегося);

• в детских объединениях

- участие обучающихся в реализации коллективных дел Центра,
- формирование индивидуального портфолио,
- проведение в рамках группы открытых занятий для родителей, конкурсов чтецов, праздников и др. мероприятий в соответствии с ДООП детского объединения

5. Качество подготовки обучающихся, личностные достижения

Качество образования, результаты обучения детей - педагоги оценивают с помощью диагностики (входящей, промежуточной, итоговой) и уровню достижения воспитанников.

Результаты усвоения обучающимися образовательных программ

Учебный год	Общее кол- во обуч-ся в объедине- ниях	Кол-во обуч- ся (%), принявших участие в диагностике	Кол-во обуч-ся (%), усв. программу на «отлично»	Кол-во обуч-ся (%), усв. программу на «хорошо»	Кол-во обуч- ся (%), усв. программу на «удовлет- ворительно»	Кол-во обуч-ся (%), не усвоивших программу
2021-2022	2540	2540	1810 (67%)	916 (31%)	44 (2%)	0

Участие обучающихся Центра, лауреатов и призеров международных, всероссийских, областных и городских конкурсов интеллектуально-творческих мероприятиях:

Участники, лауреаты и дипломанты	2020-2021	2021-2022		
фестивалей и конкурсов				
Городской и региональный уровень				
- участние	3877	3619		

- призеры	1100	1099	
Всероссийский и международный уровень			
- участие	593	467	
- призеры	102	101	

6. Оценка кадрового обеспечения

На момент самообследования в Центре работало 55 педагогических работников, из них 20 внешние совместители (10 педагогов, 10 методистов). Из них 53 человека имеют высшее профессиональное образование. Аттестованы на 1 квалификационную категорию 12 человек, 1 на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре реализуются инновационные проекты, в которых педагоги и методисты принимают активное участие. Уделяется большое внимание профессиональному росту кадров через формальное и неформальное образование. Разработаны педагогами индивидуальные планы профессионального развития (ИППР), существует институт наставничества.

Основная цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями Центра. Основные принципы:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

По итогам 2021 года — соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования» - 97 %.

7. Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения

В организации нет библиотеки – как отдельного структурного подразделения. В Центре есть методический фонд, оказывающий значимую поддержку для педагогических и административных работников. Фонд формируется за счет средств Центра, добровольных пожертвований физических лиц.

На сегодняшний день в фонде имеется:

Методическая литература – 699 ед.

Журналы 27 наименований – 695 ед.

Электронные образовательные ресурсы- 163 ед., в том числе:

Дисков с игровыми программами, книгами и учебными фильмами – 81

Дисков с записями мероприятий Центра – 53

Дисков с музыкой для мероприятий - 29

8. Состояние материально-технической базы

Образовательная деятельность Центра реализуется на части основного здание и на базе 12 образовательных учреждений города Омска (на основании договора о почасовом использовании помещений).

На основном здании расположены: 4 административных кабинета, спортивный зал, музыкальный (актовый) зал, помещения бассейна, методический кабинет, конференц-зал, 7 учебных кабинетов, раздевалки для спортивных занятий, гардероб.

Во всех кабинетах созданы необходимые санитарно-гигиенические и материально-технические условия для осуществления образовательного процесса.

Поскольку в учебных кабинетах проводятся занятия только с дошкольниками, то мебель, игровые комплексы соответствуют данному возрасту обучающихся. Так же используются в кабинетах 2 интерактивные доски, 2 мультимедиа-проектора, 4 телеэкрана, шкафы, столы и стулья для педагогов. Используются в помещении Центра выставочные стенды. Оборудован кабинет рисования песком, компьютерный класс. Есть два больших аквариума с морскими и речными рыбками. В Центре много цветов.

Конференц-зал оборудован столами и стульями для взрослых. Имеется стационарная доска, трибуна для выступлений.

Музыкальный (актовый) зал имеет небольшую сцену, фортепиано, синтезатор, оборудование для озвучивания, музыкальный центр, телеэкран.

В спортивном зале есть все необходимое оборудование для занятий оздоровительной гимнастикой для детей дошкольного возраста.

В методическом кабинете помимо мебели, офисной техники для сотрудников, есть шкафы библиотечного, информационно-методического фонда.

В помещениях бассейна расположены раздевалка, душевая, санузел, сауна, основной зал с бассейном. Чаша бассейна небольшая по глубине и ширине. Для занятий с дошкольниками приобретено все необходимое. В отдельном помещении бассейна размещено рабочее место медицинской сестры.

Деятельность сотрудников учреждения обеспечена необходимым техническим оборудованием: 10 компьютеров с выходом в сеть Интернет, 6 ноутбуков, принтеры, ксерокс, аппарат для приема факсов, телефонные аппараты, аппарат для ламинирования, брошюратор, фотоаппарат, 2 видеокамеры, 2 магнитофона. Учреждение располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (Windows 7 Proff, Kaspersky anti-Virus 06, Microsoft Office 2007, 2010).

В учреждении есть кулеры с питьевой водой, аппарат с бахилами, оборудовано место для приема пищи работниками.

Образовательный процесс осуществляется и на базе 12 общеобразовательных учреждений города. Используются учебные классы школ, оборудованных стационарной школьной мебелью. На базе школы-интерната № 2 используются мягкие игровые модули, шкаф для хранения, магнитофон Центра.

В целом материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Центре разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в БОУ ДО г. Омска «ЦДОД «Эврика» от 11.11.2019 года. Используя результаты мониторинга в рамках ВСОКО:

-администрация и коллектив получают объективную информацию о состоянии системы образования в организации;

- определяются факторы, влияющие на качество образования;
- принимаются обоснованные управленческие решения;
- формируется достоверная информация о качестве образования для потребителей образовательных услуг Центра.

По результатам анкетирования выявлено, из 513 респондентов, удовлетворены качеством образования — 502. Это 97,7 % опрошенных родителей. Высказаны пожелания о расширении количества образовательных услуг, увеличении большего охвата детей. По итогам ВСОКО проводятся рабочие заседания НМС, совещание при директоре. Результаты ВСОКО обсуждаются на Педагогическом совете. Издан приказ по итогам проведения ВСОКО в организации № 42-од от 19.05.2022

10. Выводы по итогам самообследования

Результаты анализа показателей деятельности Центра

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (посчитано один раз), в том числе:	1810
1.1.1	Детей до 5 лет	32
1.1.2	Детей 5-9 лет	1147

1.1.3	Детей 10-14 лет	484
1.1.4	Детей 15 - 17 лет	147
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ, из них:	36
	Дистанционные программы	1
	Программы с применением дистанционного обучения	6
	Разноуровневые программы	1
	Сезонные и заочные программы	2
1.2.2	Программы на 1 год реализации	7
1.2.3	Программы на 2 года реализации	16
1.2.4	Программы на 3 и более лет реализации	13
1.2.5	Краткосрочные программы ПФДО	14
1.3	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	168
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	310 человек 23%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	60 человек 4,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 человека 0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек 9,7%
1.7.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (сохранный интеллект, дети школы-интерната № 2)	130 человек 9,7 %
1.7.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.7.3	Дети-мигранты	-
1.7.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75 человек 5,6 %
1.9	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9
1.9.1	На муниципальном уровне	9
1.9.2	На региональном уровне	нет
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	нет
2	Образовательные результаты обучающихся	

2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4470 участие (1270 человек 95 %)
2.1.1	На муниципальном и региональном уровне	3877 участие 87 %
2.1.2	На федеральном и международном уровне	593 участие 13%
2.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1202 победы (603 человека 45%)
2.2.1	На муниципальном и региональном уровне	1100 победы 92 %
2.2.2	На федеральном и международном уровне	102 победы 8%
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек 26%
2.3.1	Муниципального и регионального уровня	350 человек 100%
2.3.2	Федерального и международного уровня	-
2.4	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством предоставления образовательной услуги	100%
2.5	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательной услуги	98%
3	Кадровое обеспечение	
3.1	Общая численность педагогических работников, из них	55 человек
3.1.1	Численность /удельный вес штатных работников	33 человека 58%
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека 96%
3.3	Из них высшее непедагогическое образование	1 человек 1,8%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 3,6%
3.5	Из них среднее специальное непедагогическое образование	-
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности штатных педагогических работников, из них	13 человек 39%
3.6.1	Высшая	1 человек 7,6%
3.6.2	Первая	12 человек 92%

	,	
3.7	Численность/удельный вес численности штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека
3.7.1	Менее 2 лет	-
3.7.2	От 2 до 5 лет	5 человек 15 %
3.7.3	От 5 до 10 лет	9 человек 28%
3.7.4	От 10 до 20 лет	11 человек, 33 %
3.7.5	Свыше 20 лет	8 человек 24%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст	33 человека
3.8.1	Моложе 25 лет	1 человек, 3%
3.8.2	25-30 лет	11 человек, 33%
3.8.3	35 лет и старше	21 человек, 64 %
3.8.4	пенсионеры	7 человек, 21 %
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека 100%
3.10	Численность/удельный вес численности штатных специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек 15%
3.11	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (педагог-психолог)	да
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
4.2	Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	да
4.2.1	Учебный класс	да
4.2.2	Лаборатория	нет
4.2.3	Мастерская	нет
4.2.4	Танцевальный класс	нет
4.2.5	Спортивный зал	да
4.2.6	Бассейн	да
4.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	да

4.3.1	Актовый зал (танцевальный класс)	1
4.3.2	Концертный зал	нет
4.3.3	Игровое помещение	нет
4.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.6	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
4.7	Наличие читального зала библиотеки	нет
4.8	Наличие сайта организации	да
4.9	Наличие широкополосного Интернета (не менее 2 Мб/с)	да

Председатель комиссии по самообследованию: Малкова С.А.

Члены комиссии по самообследованию: Юринова Е.И.

Юринова Е.И. Горецкая О.А. Булдакова Г.В.