**Тема: "Здравствуй, Масленица!"**

Горецкая О.Н., *педагог*

*дополнительного образования*

Информационная карта учебного занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Направление программы | Социально-гуманитарное |
| 2. | Название программы | ДООП "Навстречу музыке" для детей 5 лет |
| 3. | Срок реализации | 1 год |
| 4. | Целевая группа обучающихся | обучающиеся отдела предшкольного развития БОУ ДО г. Омска "ЦДОД "Эврика" |
| 5. | Краткий психолога- педагогический портрет целевой группы | 10 групп обучающихся. Большинство занимается в Центре 2 года. В каждой группе присутствуют проблемные дети: гиперактивные, скованные. |
| 6. | Цель образовательной программы | Формирование представлений о музыкальном мире в процессе музыкально-творческой деятельности обучающихся. |
| 7. | Раздел образовательной программы | Блок "Что украшает музыку?" раздел "Громко - тихо запоем" |
| 8. | Тема занятий | "Здравствуй, Масленица!" |
| 9. | Количество часов на изучение темы | 1 |
| 10. | Номер занятия | 7.1.2. |

**Цель занятия:** Воспитание интереса и уважения к народным традициям, истокам русской культуры посредством народной музыки.

**Задачи:**

1. Развивать речевые навыки детей в процессе ознакомления с народными песнями, кричалками.

2. Развивать физические способности посредством игр и забав.

3. Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам.

**Возраст:** дети 5 лет

**Продолжительность занятия:** 30 минут

**Планируемые результаты:**

- Обучающиеся знают и с удовольствием поют народные песни, и кричалки.  
- Обучающиеся знакомятся с традициями проведения народного праздника Масленицы через сопереживание и непосредственное участия в играх, забавах и в общих действиях.  
- Обучающиеся знакомятся с традициями проведения народного праздника Масленица.

**Образовательная форма занятий:** беседа, игры, песни в коллективе.

**Оборудование:** оформление кабинета в соответствующей тематике, чучело - Масленицы, саночки, петрушка, канат, аудио картотека, варежки.

**Ход ученого занятия:**

I. Организационно- мотивационный этап

|  |  |
| --- | --- |
| Способы организации деятельности обучающихся | Содержание деятельности обучающихся |
| Здравствуйте, ребята!  Масленицу открываем,  Веселье начинаем!  Чего собрались- то?  А, где -же ваша Масленица?  У нас то в деревне знаешь, как Масленицу привозили? Она же пешем -то не ходит.... Она все на конеках разъезжает....  А Масленица не простая, она-ж годовая, как приедет в гости, так веселье на всю улицу...  Вот раньше стара девка брала - что это? Лапоть...и шла по улице ....  Сделайте забор  Шла вдоль забора и такие слова говорила:  Лето красное приходи,  Зиму, стужу, уводи!  Теперь все вместе:  Вот так лаптем проведу, чтоб весь снег стаял!  А Весну - то будем звать?  Значит я - кричу! Вы мне хором отвечаете......  Весна красна!  На чем пришла?  На сошеньке  На дороночке  Весна красна!  На чем пришла?  Давай ключи!  Отомкну замки  Побегут ручьи!  Прилетят грачи!  Принесут весну!  Весну красну!  Пора нам детки масленицу звать, вижу у вас Масленицы -то нет. Зовем: Масленица!  Педагог обращает внимание детей на  чучело зимы, которое стояло в стороне.  А такая красивая знаете почему? Потому что, это не просто Чучелка -это чучелка Зимы. А зима то нам надоела! Весь хлеб у нас поела! Пусть в воскресенье улетает и весну к нам зазывает! | Здравствуйте!  Дети исполняют песню  "Эх, Масленица"  Ответ детей: Масленицу встречать.  Ответ детей: лапоть.  Дети делают забор подняв руки.  Лето красное приходи,  Зиму, стужу, уводи!  Да.  Дети: Весна красна!  На чем пришла?  На сошеньке  На дороночке  Весна красна!  На чем пришла?  Дети слушают...  Дети зовут: Масленица!  Все внимание детей - на  чучело: Оно такое красивое! |
| *Контрольно оценочная деятельность педагога:* Педагог поддерживает интерес, внимательно следит за аудиторией, включает в разговор всех без исключения детей. | |
| *Учебно - дидактическое обеспечение:*  - разученная ранее песня с детьми "Эх, Масленица!"  - лапоть старинный атрибут быта.  - чучело зимы | |

II. Этап организации учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Способы организации деятельности обучающихся | Содержание деятельности обучающихся |
| А на Масленицу народу собиралось полным - полно! Ребята с одной деревни приедут, а девчата с другой деревни. И все соберутся где?  На полянке, в поле, на горке, а там еще и устроят ярмарку, а ярмарка -это что такое?  На ярмарке чего только нет! Товару там полно  Кто самый главный на ярмарке, знаете?  Самый главный на ярмарке Петрушка  *(педагог одевает на руку куклу - Петрушку)*  Петрушка: Здравствуйте, ребята!  - Сижу тут отдыхаю, блинов дожидаюсь...блинов то напекли, много, а я люблю по сто блинов в день есть...  - А еще у меня есть подруга Матрена Ивановна - дама солидная!!!! со всех сторон видная! Щеки красные, а нос зеленый не видали такую?  - А ложку мою не видали - она стояла у горы, ее сожрали комары! ха-ха-ха!!  Петрушка: А, давайте мы с вами блины сами будем печь!?  Если это нужные продукты для теста - вы хлопаете в ладоши, а что нельзя добавлять- вы топаете ногами. Понятно?  Значит, туда кладем:  -муку,  -яица  -сахар  -а еще соленые огурчики  -можно молочка теплого  -банку склянку  -а еще дрожжи  -немножечко сушеных тараканов  -а еще чуть- чуть соли  -а теперь возьмем большую ложку и будем мешать...  Я приглашаю Вас исполнить песню с движениями.  *Петрушка танцует.*  Ох, сколько мы блинов с вами напекли, можно теперь и отдохнуть. Всем до свидания!  *Петрушка уходит.*  А еще на ярмарке много игр и забав было. Какие зимние игры вы знаете?  Ледяные горки ждут  И снежок сверкает.  Наши санки вниз бегут  Смех не умолкает.  Санки с гор бегут. Покатаемся на саночках?  *игра "Саночки"*  Ешьте, пейте угощайтесь  И побольше развлекайтесь.  Будем зиму выметать!  Весну красную встречать!  Поможете зиму вымести?  *Игра "Снежок"*  Кто из вас смелый и ловкий!  Выходи покажи сноровку!  Варежку ты надевай!  Дальше всех её кидай!  кто дальше кинет!  *Игра "Рукавичка*" | В поле  Ярмарка - это базар.  Конфеты, игрушки, сладости  Ответы детей.  Здравствуй, Петрушка!  Нет, не видали.  Нет ни видели.  Ответы детей.  Да!  дети хлопают,  дети хлопают,  дети хлопают,  дети топают ногами  дети хлопают,  дети топают ногами  дети хлопают,  дети топают ногами  дети хлопают,  мы взяли ложку мешаем  дети встают в круг и исполняем песню"Ой, блины, блины, блины"  дети прощаются.  Санки, горки, снежки, лыжи.  Да.  эстафета  Да.  Эстафета  Эстафета. |
| *Контрольно оценочная деятельность педагога:* педагог отмечает каждого ребенка, подбадривает.  *Оценочная деятельность воспитанника:* обучающиеся робко играют в игру с Петрушкой, но в игровой деятельности эстафет становится более активными. | |
| *Учебно - дидактическое обеспечение:* кукла Петрушка, ледянки, варежка, снежок и метла, фонограмма с музыкой, ранее разученный текст песни "Ой, блины, блины, блины" | |

III. Рефлексивный этап

|  |  |
| --- | --- |
| Способы организации деятельности обучающихся | Содержание деятельности обучающихся |
| По старинному русскому обычаю, зиму провожаем - хороводы исполняем. Давайте встанем в хоровод и простимся с зимой...  "Здравствуй милая весна!"  Через год на этом месте  С вами встретимся опять.  Будем снова веселиться,  Масленицу отмечать!  Ребята, напомните какой праздник мы сегодня отмечали?  А кто такая Масленица?  А, что пекут на масляной неделе?  Всех приглашаю к столу отведать блинчиков.  Ведь блин - это символ солнца, и Масленицы! | Дети встают в хоровод и исполняют песню.  Масленица!  Масленица, это чучело зимы.  Блины. Ведь они так похожи на солнышко.  Дети пробуют блины. |
| *Контрольно оценочная деятельность педагога:* Активность детей при ответах на вопросы позволяет увидеть освоение материала  *Оценочная деятельность воспитанника:* дети познакомились с традициями народного праздника. | |
| *Учебно- дидактическое обеспечение:* заранее разученная песня "Здравствуй, милая весна" | |