**Тема: "Здравствуй, Масленица!"**

Горецкая О.Н., *педагог*

 *дополнительного образования*

Информационная карта учебного занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Направление программы | Социально-гуманитарное |
| 2. | Название программы | ДООП "Навстречу музыке" для детей 5 лет |
| 3. | Срок реализации | 1 год |
| 4. | Целевая группа обучающихся | обучающиеся отдела предшкольного развития БОУ ДО г. Омска "ЦДОД "Эврика" |
| 5. | Краткий психолога- педагогический портрет целевой группы | 10 групп обучающихся. Большинство занимается в Центре 2 года. В каждой группе присутствуют проблемные дети: гиперактивные, скованные. |
| 6. | Цель образовательной программы | Формирование представлений о музыкальном мире в процессе музыкально-творческой деятельности обучающихся. |
| 7. | Раздел образовательной программы | Блок "Что украшает музыку?" раздел "Громко - тихо запоем" |
| 8. | Тема занятий | "Здравствуй, Масленица!" |
| 9. | Количество часов на изучение темы | 1 |
| 10. | Номер занятия | 7.1.2. |

**Цель занятия:** Воспитание интереса и уважения к народным традициям, истокам русской культуры посредством народной музыки.

**Задачи:**

1. Развивать речевые навыки детей в процессе ознакомления с народными песнями, кричалками.

2. Развивать физические способности посредством игр и забав.

3. Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам.

**Возраст:** дети 5 лет

**Продолжительность занятия:** 30 минут

**Планируемые результаты:**

- Обучающиеся знают и с удовольствием поют народные песни, и кричалки.
- Обучающиеся знакомятся с традициями проведения народного праздника Масленицы через сопереживание и непосредственное участия в играх, забавах и в общих действиях.
- Обучающиеся знакомятся с традициями проведения народного праздника Масленица.

**Образовательная форма занятий:** беседа, игры, песни в коллективе.

**Оборудование:** оформление кабинета в соответствующей тематике, чучело - Масленицы, саночки, петрушка, канат, аудио картотека, варежки.

**Ход ученого занятия:**

I. Организационно- мотивационный этап

|  |  |
| --- | --- |
| Способы организации деятельности обучающихся | Содержание деятельности обучающихся |
| Здравствуйте, ребята!Масленицу открываем, Веселье начинаем!Чего собрались- то? А, где -же ваша Масленица?У нас то в деревне знаешь, как Масленицу привозили? Она же пешем -то не ходит.... Она все на конеках разъезжает....А Масленица не простая, она-ж годовая, как приедет в гости, так веселье на всю улицу...Вот раньше стара девка брала - что это? Лапоть...и шла по улице ....Сделайте забор Шла вдоль забора и такие слова говорила:Лето красное приходи, Зиму, стужу, уводи!Теперь все вместе:Вот так лаптем проведу, чтоб весь снег стаял!А Весну - то будем звать? Значит я - кричу! Вы мне хором отвечаете......Весна красна!На чем пришла?На сошеньке На дороночке Весна красна!На чем пришла?Давай ключи! Отомкну замки Побегут ручьи! Прилетят грачи!Принесут весну!Весну красну!Пора нам детки масленицу звать, вижу у вас Масленицы -то нет. Зовем: Масленица!Педагог обращает внимание детей на чучело зимы, которое стояло в стороне.А такая красивая знаете почему? Потому что, это не просто Чучелка -это чучелка Зимы. А зима то нам надоела! Весь хлеб у нас поела! Пусть в воскресенье улетает и весну к нам зазывает! | Здравствуйте!Дети исполняют песню "Эх, Масленица"Ответ детей: Масленицу встречать.Ответ детей: лапоть. Дети делают забор подняв руки.Лето красное приходи, Зиму, стужу, уводи!Да.Дети: Весна красна!На чем пришла?На сошеньке На дороночке  Весна красна!На чем пришла? Дети слушают... Дети зовут: Масленица! Все внимание детей - на чучело: Оно такое красивое!  |
| *Контрольно оценочная деятельность педагога:* Педагог поддерживает интерес, внимательно следит за аудиторией, включает в разговор всех без исключения детей. |
| *Учебно - дидактическое обеспечение:*- разученная ранее песня с детьми "Эх, Масленица!"- лапоть старинный атрибут быта.- чучело зимы |

II. Этап организации учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Способы организации деятельности обучающихся | Содержание деятельности обучающихся |
| А на Масленицу народу собиралось полным - полно! Ребята с одной деревни приедут, а девчата с другой деревни. И все соберутся где? На полянке, в поле, на горке, а там еще и устроят ярмарку, а ярмарка -это что такое?На ярмарке чего только нет! Товару там полноКто самый главный на ярмарке, знаете?Самый главный на ярмарке Петрушка*(педагог одевает на руку куклу - Петрушку)*Петрушка: Здравствуйте, ребята! - Сижу тут отдыхаю, блинов дожидаюсь...блинов то напекли, много, а я люблю по сто блинов в день есть... - А еще у меня есть подруга Матрена Ивановна - дама солидная!!!! со всех сторон видная! Щеки красные, а нос зеленый не видали такую? - А ложку мою не видали - она стояла у горы, ее сожрали комары! ха-ха-ха!!Петрушка: А, давайте мы с вами блины сами будем печь!? Если это нужные продукты для теста - вы хлопаете в ладоши, а что нельзя добавлять- вы топаете ногами. Понятно?Значит, туда кладем:-муку, -яица-сахар-а еще соленые огурчики-можно молочка теплого-банку склянку-а еще дрожжи-немножечко сушеных тараканов-а еще чуть- чуть соли-а теперь возьмем большую ложку и будем мешать...Я приглашаю Вас исполнить песню с движениями.*Петрушка танцует.* Ох, сколько мы блинов с вами напекли, можно теперь и отдохнуть. Всем до свидания!*Петрушка уходит.* А еще на ярмарке много игр и забав было. Какие зимние игры вы знаете?Ледяные горки ждутИ снежок сверкает.Наши санки вниз бегутСмех не умолкает.Санки с гор бегут. Покатаемся на саночках?*игра "Саночки"*Ешьте, пейте угощайтесьИ побольше развлекайтесь.Будем зиму выметать!Весну красную встречать!Поможете зиму вымести?*Игра "Снежок"*Кто из вас смелый и ловкий! Выходи покажи сноровку!Варежку ты надевай!Дальше всех её кидай! кто дальше кинет!*Игра "Рукавичка*" | В полеЯрмарка - это базар. Конфеты, игрушки, сладостиОтветы детей.Здравствуй, Петрушка!Нет, не видали.Нет ни видели.Ответы детей.Да! дети хлопают,дети хлопают,дети хлопают,дети топают ногамидети хлопают,дети топают ногамидети хлопают,дети топают ногамидети хлопают,мы взяли ложку мешаемдети встают в круг и исполняем песню"Ой, блины, блины, блины"дети прощаются.Санки, горки, снежки, лыжи.Да. эстафетаДа. ЭстафетаЭстафета. |
| *Контрольно оценочная деятельность педагога:* педагог отмечает каждого ребенка, подбадривает.*Оценочная деятельность воспитанника:* обучающиеся робко играют в игру с Петрушкой, но в игровой деятельности эстафет становится более активными. |
| *Учебно - дидактическое обеспечение:* кукла Петрушка, ледянки, варежка, снежок и метла, фонограмма с музыкой, ранее разученный текст песни "Ой, блины, блины, блины" |

III. Рефлексивный этап

|  |  |
| --- | --- |
| Способы организации деятельности обучающихся | Содержание деятельности обучающихся |
| По старинному русскому обычаю, зиму провожаем - хороводы исполняем. Давайте встанем в хоровод и простимся с зимой..."Здравствуй милая весна!" Через год на этом местеС вами встретимся опять.Будем снова веселиться, Масленицу отмечать!Ребята, напомните какой праздник мы сегодня отмечали?А кто такая Масленица?А, что пекут на масляной неделе?Всех приглашаю к столу отведать блинчиков.Ведь блин - это символ солнца, и Масленицы! | Дети встают в хоровод и исполняют песню.Масленица! Масленица, это чучело зимы.Блины. Ведь они так похожи на солнышко.Дети пробуют блины. |
| *Контрольно оценочная деятельность педагога:* Активность детей при ответах на вопросы позволяет увидеть освоение материала*Оценочная деятельность воспитанника:* дети познакомились с традициями народного праздника. |
| *Учебно- дидактическое обеспечение:* заранее разученная песня "Здравствуй, милая весна" |