**Видео- журнал для родителей обучающихся**

**Центра «Эврика»**

(методическая разработка)

**Сарсембаева Т.С.**

<https://drive.google.com/file/d/1szREoe-WW03F0CKR625x51OjVXl1a_iH/view?usp=sharing>

Растить ребенка хлопотно и радостно одновременно. Все родители знают об этом не понаслышке. Педагоги Центра «Эврика» подготовили советы, которые помогут родителям найти ответы на некоторые сложные вопросы.

***Форма реализации*:** видео журнал.

***Слушатели*:** родители обучающихся Центра «Эврика».

***Цель****:* повышение и обогащение информированности родителей дошкольников в вопросах здоровьесбережения, патриотизма, эффективного общения с ребенком средствами журнала для родителей.

***Условия осуществления мероприятия***:

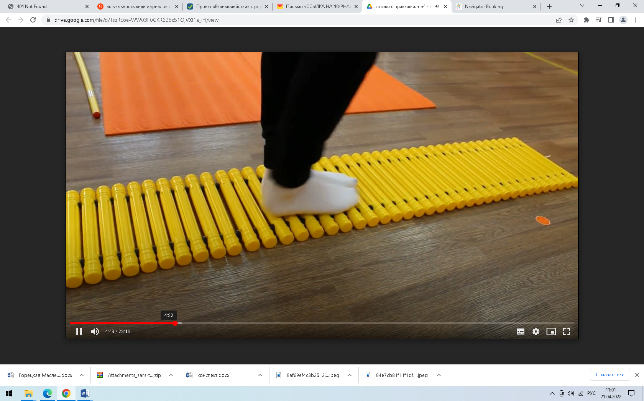
-Необходим персональный компьютер (ноутбук, планшет, мобильный телефон) с возможностью воспроизведения звука и видео;

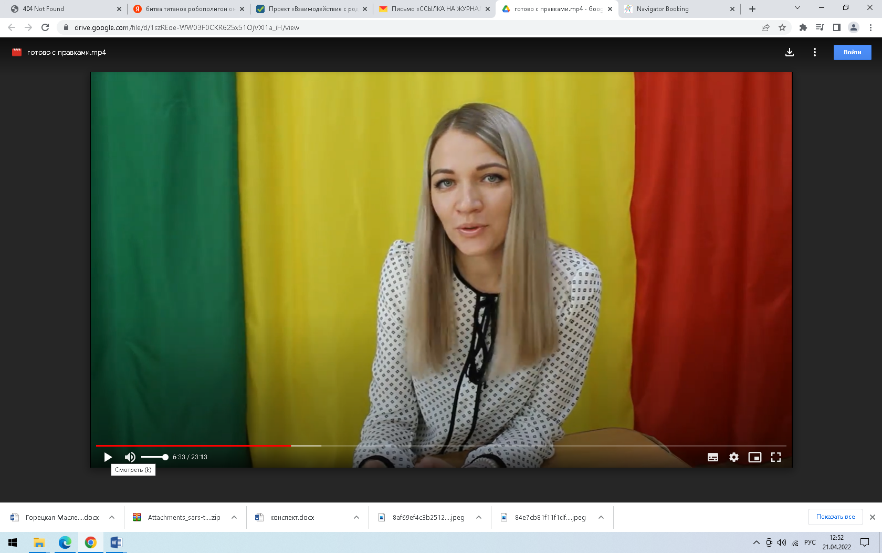
- подключение к Интернету;

***Ход события:***

В домашних условиях, либо в зале ожидания, в котором размещен телевизор, родители могут посмотреть видео-журнал. В видеороликах представлены вопросы, ориентированные на потребности некоторых родителей и показаны способы решения проблем.

**Тема 1. «Профилактика плоскостопия»**

Родители очень радуются первым шагам, которые делает их малыш. При этом они часто забывают, что с этого момента ножки ребенка испытывают серьезную нагрузку. Стопы начинают активно формироваться. С этого времени должна быть начата профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста. Рекомендациями для профилактики плоскостопия поделилась педагог дополнительного образования Центра «Эврика» Светлана Викторовна Письменная, показав несколько упражнений в домашних условиях.

**Тема 2. «Эффективное общение с ребенком»** 

Найти общий язык с ребенком не так просто, как может показаться на первый взгляд. Для наилучшего взаимодействия психологи советуют придерживаться ряда правил.

Подробнее о том:

**- Как правильно встречать ребенка после занятий?**

**- Стоит ли сразу спрашивать у ребенка как прошел его день?**

**- Как беседовать с детьми, которые не очень разговорчивы (с чего лучше начать беседу с таким ребенком о прошедшем дне?)**

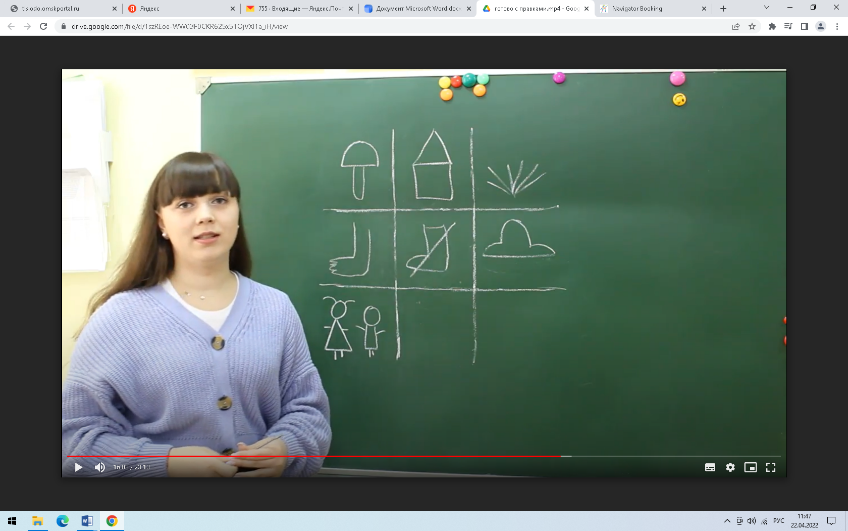
рассказала педагог дополнительного образования Ольга Александровна Гостева.

- Скажи мне самое необычное слово, которое ты сегодня услышал?

- Был ли момент, когда ты чувствовал себя самым счастливым сегодня? - Тебе сегодня понадобилась помощь? В чем она заключалась? Кто тебе помог? - Чего бы тебе хотелось делать меньше всего, из того что ты делал сегодня? и т.д.

**Тема 3. «Мнемотехника»**

Чтобы пробудить в детях интерес к разучиванию стихотворения на помощь взрослым приходит мнемотехника. Это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание и воспроизведение информации.

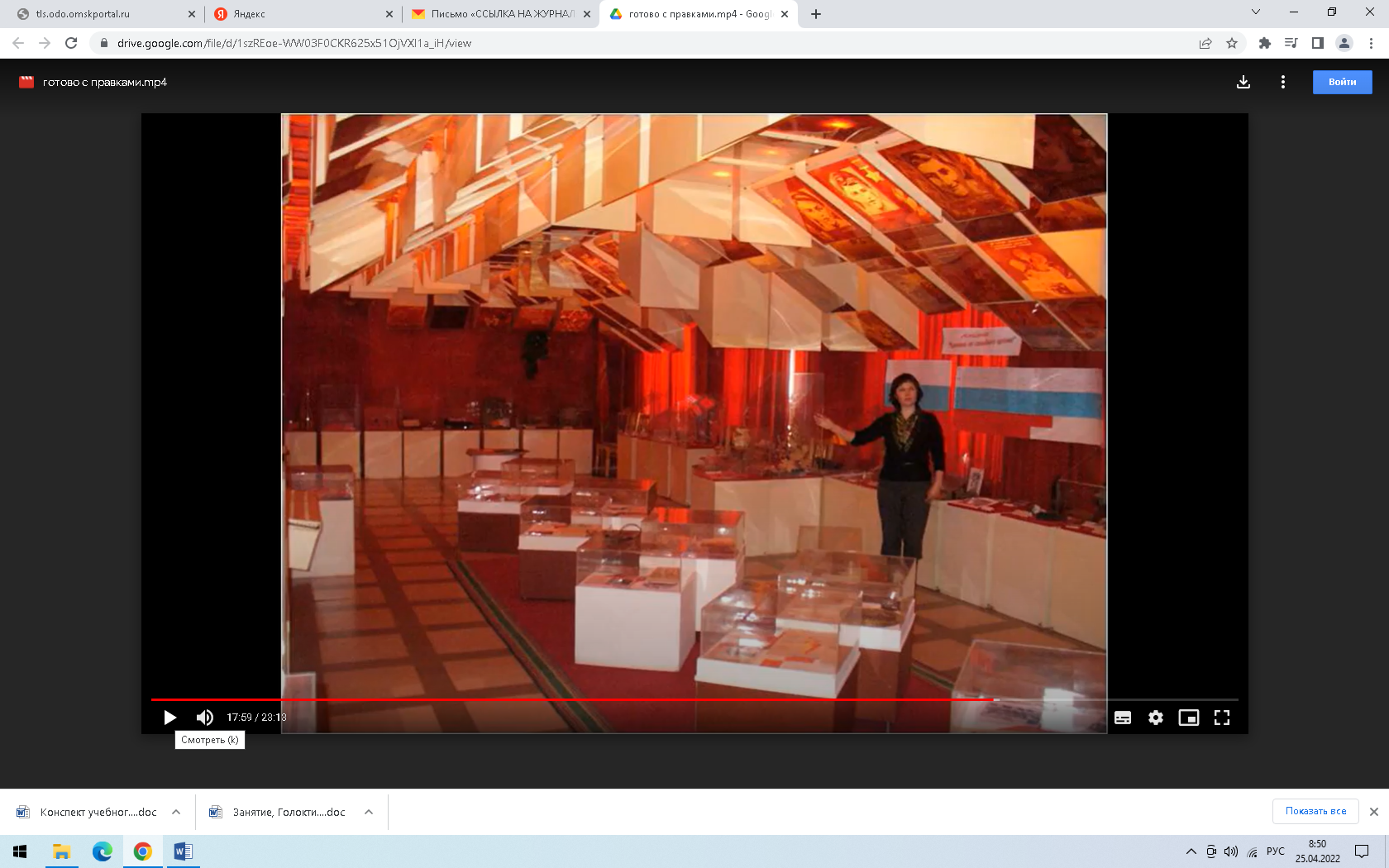
Суть методики заключается в том, что под каждое слово или словосочетание придумывается картинка или символ изображающий предмет или действие. Таким образом все стихотворение изображается схематически. Использование опорных рисунков превращает процесс в игру. Зрительный образ сохранившийся у ребенка после прослушивания, позволяет ему как можно быстрее запомнить текст. Подробнее об этом рассказала в видеорепортаже педагог Центра, Аделина Дмитриевна Равве.

**Тема 4. «Поговорим про День Победы»**



Патриотическое воспитание дошкольников, является одним из ключевых направлений образования, реализуется, в том числе и через знакомство детей с государственными праздниками. В частности, с Днем Победы. Но готовясь к мероприятиям, посвященным 9 Мая, не только перед педагогом, но и перед родителем встает вопрос выбора формы и содержания разговора об этом событии с детьми дошкольного возраста. Советами о том куда сходить и о чем рассказать детям, поделилась старший методист Центра, Елена Ивановна Юринова.





А закончить наш выпуск мы хотим цитатой Оскара Уальда

*«Лучший способ сделать детей хорошими, это сделать их счастливыми»*