**Городская олимпиада «Сибирячок»**

**для обучающихся 4-х классов бюджетных образовательных учреждений города Омска**

**2021-2022 учебный год**

**Образовательная область: «Информатика»**

**Фамилия и имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа №\_\_\_\_\_\_**

**В последнее время человек все больше времени проводит в интернете и в социальных сетях. Изменился стиль общения. Мы все чаще заменяем слова символами, сокращаем, не ставим знаки препинания, не обращаем внимание на пропуски букв и их замены.**

**Задание 1.** Уверены, что ты знаешь, что такое эмодзи. А знаешь ли, что они означают? Установи соответствие между символом и его значением.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| Странно! | Это очень смешно! | Браво! | Все хорошо! | Громко плачу! | Я взбешен! |

**Задание 2**. В сообщениях очень часто используются скобки, которые придают ему соответствующий тон и настрой.

) - позитивный или весёлый тон

( - негативный, грустный или печальный тон

Но могут использоваться сразу несколько скобок. Попробуй определить их значение. Заполни пропуски в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Символ** | **Значение символа** | **Символ** | **Значение символа** |
| ) | улыбка | ( | грусть |
| )) |  | (( |  |
| ))) | громкий смех | ((( |  |

**Задание 3.** Восстанови сокращения из сообщений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сокращение** | **Полное слово** | **Сокращение** | **Полное слово** |
| СПС |  | ПТН |  |
| СПКН |  | ДР |  |
| ВТ |  | НЗЧ |  |
| КСТ |  | ИНЕТ |  |
| ПЖЛ |  | ЛЮ |  |
| МТД |  | ОС |  |

**Задание 4.** Очень часто мы так торопимся, когда набираем сообщения, что пропускаем буквы.Восстанови текст. Вставь пропущенные буквы.

|  |  |
| --- | --- |
| Во всм дме есть тоько оно не свсм обкновнне сщство — Крлсн, ктрй жвёт на крш. |  |
| Да, он жвт на крше, и одно это уже нбыкнвнно. |  |
| Быть мжт, в дргх грдах дло обстт инче, но в Сткгльме пчти нкгда не слчтся, чтбы кто-нбудь жл на крше, да ещё в тдльном маленьком дмке. |  |
| А вт Крлсн, прдставьте сбе, жвёт имнно там. |  |

**Задание 5.** В сообщениях никто не пишет длинные распространенные предложения. Делаем их короткими, чтобы было легче и быстрее читать.Преобразуй предложения в формат сообщения.

**Пример:**

|  |  |
| --- | --- |
| Стоял ясный весенний вечер, окна были открыты. Медленно раскачивались белые занавески, словно здороваясь с маленькими бледными звёздами, только что появившимися на чистом весеннем небе. Малыш облокотился о подоконник и стал смотреть в окно. | Весенний вечер.  Занавески качаются.  Звезды на небе еще бледные.  Малыш смотрит в окно. |

«С минуту, пока пропеллер не раскрутится, как следует, Карлсон стоит неподвижно, но, когда мотор заработает вовсю, Карлсон взмывает ввысь и летит, слегка покачиваясь, с таким важным и достойным видом, словно какой-нибудь директор, - конечно, если можно себе представить директора с пропеллером за спиной».

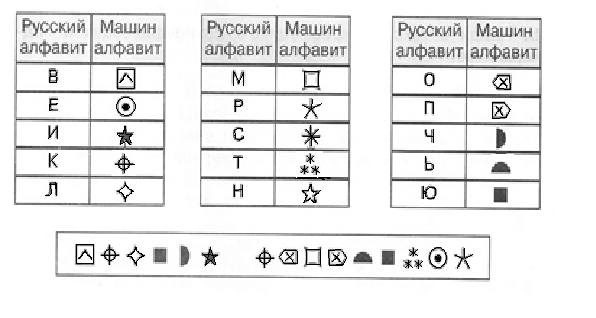
*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Расшифруй предложение, используя код, составленный Машей.



*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зашифруй с помощью данных символов слова:

**море** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**строки** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**вечность** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Городская олимпиада «Сибирячок»**

**для обучающихся 4-х классов бюджетных образовательных учреждений города Омска**

**2021-2022 учебный год**

**Образовательная область: «Математика»**

**Фамилия и имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа №\_\_\_\_\_\_**

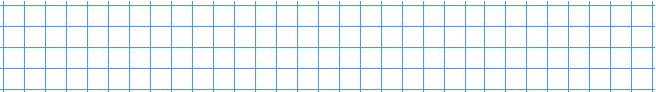
**Задание 1.** Разгадай числовой ребус и запиши числа в нижней строчке таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р** | **+** | **Е** | **+** | **Б** | **+** | **У** | **+** | **С** | **=** | **380** |
|  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **=** | **380** |

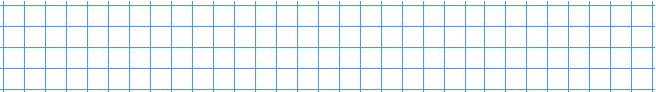
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Если: | **Р = Е : 40** | **=** |  |
|  | **У = С ⋅ 3** | **=** |  |
|  | **Е = У + С** | **=** |  |
|  | **С = 360 : 9** | **=** |  |
|  | **Б** | **=** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 2**. Раскрась все клетки квадрата красным, синим, желтым и зеленым цветом так, чтобы в каждой строчке и в каждом столбце цвета не повторялись. |  |

**Задание 3.** Винни Пух может съесть бочку меда за 12 дней, а Карлсон - в 2 раза быстрее. За сколько дней они смогут съесть весь мед из бочки, если будут есть его вместе?



**Задание 4.** На вопрос «Сколько тебе лет?» Оля ответила, что через 12 лет ей будет в 4 раза больше, чем ей было 3 года назад. Сколько лет Оле?

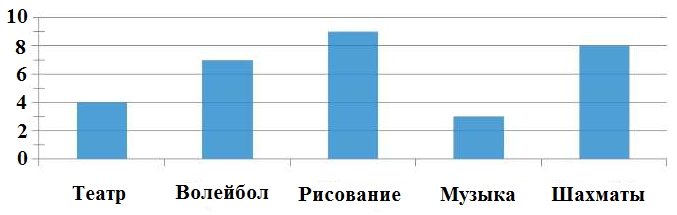


|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Задание 5.** Бабушка пригласила внуков Витю, Мишу, Петю, Таню и Катю собирать ягоды. Кто собрал ягод больше всех, если Таня собрала не меньше ягод, чем Миша; бабушка - меньше, чем Витя; Катя - больше, чем Петя; бабушка - больше, чем Таня; Катя - не больше, чем Миша, причем все собрали разное количество ягод?  *Ответ:* больше всех собрал ягод \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 6.** Коля купил 5 ручек и 3 карандаша. Известно, что ручка дороже карандаша на 26 рублей. На сколько рублей дешевле обошлась бы Коле покупка 5 карандашей и 3 ручек? |  |
| *Ответ:*на \_\_\_\_\_ рублей дешевле обошлась бы покупка. |

|  |
| --- |
| **Задание 7.** СмешарикиКопатыч, Лосяш, Крош, Нюша и Бараш вышли поиграть с разноцветными мячиками: синим, зеленым, красным, желтым и оранжевым. У Лосяша мячик желтого цвета, а у Копатыча - не зеленый, не синий и не красный. У Бараша был бы синий мячик, если бы у Нюши был зеленый мячик, но у Нюши мячик другого цвета. Нюша не любит игрушки синего цвета. Какого цвета мячик был у Кроша? |
|  |
| *Ответ:* у Кроша мячик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |

**Задание 8**. Ответь на вопросы по диаграмме занятости в кружках учащихся 4 класса. Запиши необходимые вычисления.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. | Сколько детей занимаются спортом? |  |
| 2. | На сколько меньше учащихся в театральном кружке, чем в кружке рисования? |  |
| 3. | Сколько детей должны перейти из кружка рисования в музыкальный кружок, что количество занимающихся в этих кружках стало равным? |  |
| 4. | Сколько всего учащихся опрошено? |  |

**Городская олимпиада «Сибирячок»**

**для обучающихся 4-х классов бюджетных образовательных учреждений города Омска**

**2021-2022 учебный год**

**Образовательная область: «Филология»**

**Фамилия и имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа №\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.** Угадай слово

Корень в пути затаился,

В сборе приставка живет,

Суффикс как в слове «дневник»,

Целым же в космос проник.

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 2.** Одним словом объясни значения заимствованных слов

антракт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дегустация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лозунг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

финал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом втopoгo слова

при\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ец,

каб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окошко

часто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ос

ме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ олад

**Задание 4.** Соедини части пословиц

|  |  |
| --- | --- |
| На словах и так и сяк... | покажи делом |
| На словах города берёт... | да скупа на дела |
| Не храбрись словом... | а на деле ни шагу вперёд |
| Щедра на слова... | а на деле никак. |

**Задание 5.** Восстанови фразеологизм

спустя манжеты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

он в математике кошку съел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

делать из букашки слона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ходить уткой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

бежал сломя нос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сапоги супа просят\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Подчеркни слово (а), у которого (ых) нельзя однозначно определить, к какой части речи они относятся:

Жгут, глас, надел, ода, марка, белила, шинель, кимоно, рой, шорты, дали, стекло, храброго, жаркое

**Задание 7.** Из пяти приведенных ниже слов только одно имеет единственное значение, а каждое из остальных употребляется по крайней мере в двух разных значениях. Какое слово имеет единственное значение? Подчеркни

Полька, финка, француженка, чешка.

**Задание 8. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа**

Туфли- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ каникулы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

носки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ колени - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сани- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ помидоры -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9. «**Зашифрованное слово». Из каждого слова взять указанный слог и записать полученное слово.

Предлог, логово, железо, низина, енот - **по первому слогу.** *Ответ:* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Пуговица, молоток, лава - **по второму слогу**. *Ответ:* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Колесо, село панама - **по последнему слогу**. *Ответ:* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Сапоги, парашют, фантазия - **найти самим спрятанное слово**. *Ответ:* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 10.** Назови одним словом, ссылаясь на данные определения

1) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.

*Ответ:* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего- то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые.

*Ответ:* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3) Он в голове у легкомысленного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

*Ответ:* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 11.** Прочитай текст

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

*Отметь, в чем заключается главная мысль текста:*

1. В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
2. В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.
3. В объяснении значения надписи на старом блюде.

**Городская олимпиада «Сибирячок»**

**для обучающихся 4-х классов бюджетных образовательных учреждений города Омска**

**2021-2022 учебный год**

**Образовательная область: «Естествознание»**

**Фамилия и имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа №\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.** Какое животное из перечисленных видов не занесено в красную книгу Омской области?

* 1. Серая жаба
  2. Сибирский углозуб
  3. Тритон обыкновенный
  4. Озёрная лягушка

**Задание 2.** Рельеф (поверхность) Омской области:

* 1. Равнинный
  2. Гористый
  3. Холмистый

**Задание 3.** Леса в Омской области занимают площадь:

* 1. 42 процента общей площади
  2. 20 процентов общей площади
  3. 67 процентов общей площади
  4. 5 процентов общей площади

**Задание 4.** Какое растение степной зоны занесено в Красную книгу России и Омской области?

1. Ковыль
2. Пырей
3. Лапчатка
4. Василёк

**Задание 5.** Горная порода, происхождение которой связано с медленным остыванием и затвердением магмы в земной коре. Это…

1. Песок
2. Известняк
3. Гранит

**Задание 6.** Укажи, к какому виду горной породы относится мрамор:

1. Осадочный
2. Метаморфический
3. Магматический

**Задание 7.** На территории Омской области расположены природные зоны (нужную цифру обведи):

1. Лесная
2. Лесная, степная
3. Лесная, степная, лесостепная
4. Тундра, лесная, степная, лесостепная

**Задание 8.** Укажи солёное озеро Омской области:

1. Тенис 2. Ик

3. Эбейты 4. Салтаим

**Задание 9.** Подчеркни только то, что может быть изображено на глобусе.

Дома, озёра, горы, животные, леса, люди, острова, деревни, дороги, реки

**Задание 10.** Распредели растения по ярусам, записывая номера.

1.Сосна 7. Ландыш

2. Кислица 8. Дуб

3. Ель 9. Черника

4. Барбарис 10. Пролеска

5.Берёза 11. Орешник

6. Брусника 12. Ветреница

*Ответ:*

|  |  |
| --- | --- |
| Деревья |  |
| Кустарники |  |
| Кустарнички |  |
| Травянистые растения |  |

**Задание 11.** Планируя путешествие по нашей планете из г. Омска, турист посетит такие города, как Владивосток, Севастополь, Москва. Укажите направление соответствующее его маршруту по компасу.

1. ЗАПАД→ЮГО-ЗАПАД → СЕВЕРО-ВОСТОК
2. ВОСТОК→ ЮГО-ЗАПАД → СЕВЕРО-ВОСТОК
3. ЮГО-ВОСТОК →СЕВЕРО-ВОСТОК→ СЕВЕР
4. СЕВЕРО-ЗАПАД → ЮГО-ЗАПАД → ВОСТОК

**Задание 12.** Почему животных, выращенных в домашних условиях или в зоопарках, нельзя выпускатьвдикую природу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13.**

Подпишите название океана и рек.

