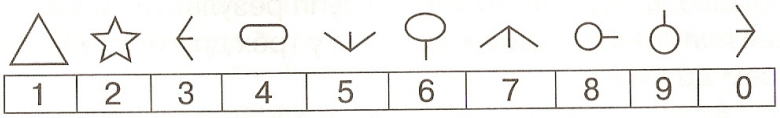
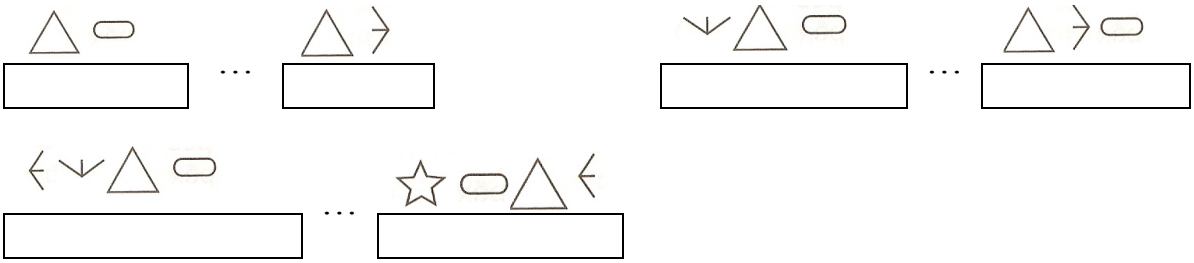
**Городская олимпиада «Сибирячок»**
**для обучающихся 4-х классов бюджетных образовательных учреждений города Омска 2021-2022 учебный год**
**Образовательная область: «Математика»**

**Фамилия и имя участника**_____ **Школа №**_____

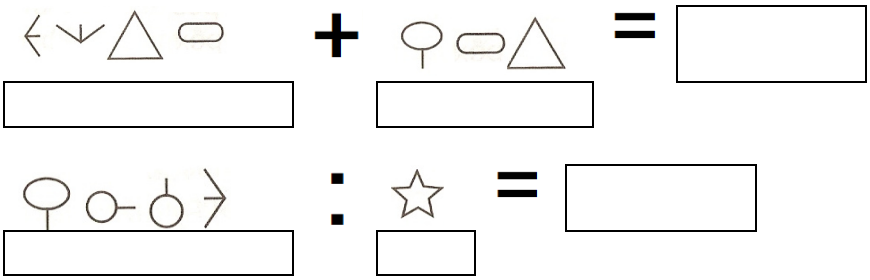
**Задание 1.** Рассмотри знаки, используемые для записи чисел.



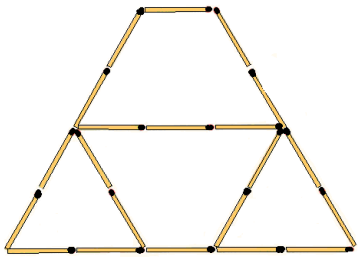

Расшифруй и запиши числа цифрами. Сравни пары чисел и поставь вместо … знаки <, > или =.



Расшифруй и запиши числа цифрами. Найди значения выражений и запиши их цифрами.



**Задание 2**. Как переложить 4 спички так, чтобы получилось 4 равных треугольника? Зачеркни четыре спички, которые следует переложить, и нарисуй их в нужном месте.



**Задание 3.** Торговка, сидя на рынке, думала: «Если бы к моим яблокам прибавить половину их, да еще десяток, то у меня была бы целая сотня яблок!» Сколько яблок у нее было?

**Задание 4.** Если к однозначному числу приписать такую же цифру, во сколько раз увеличится число? Почему?

**Задание 5.** Четверо ребят: Дима, Сережа, Вова и Андрей сыграли несколько шахматных партий. Сколько было проведено игр, если каждый сыграл с каждым одну партию?
*Реши задачу с помощью рисунка.*

Проведено игр: _____

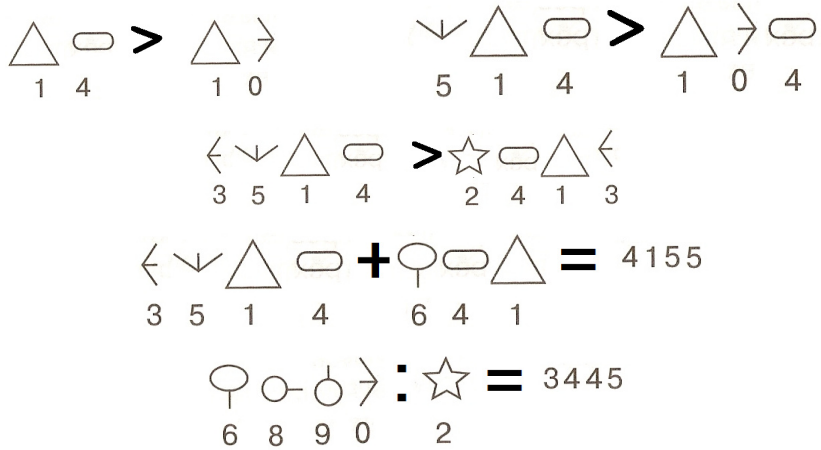
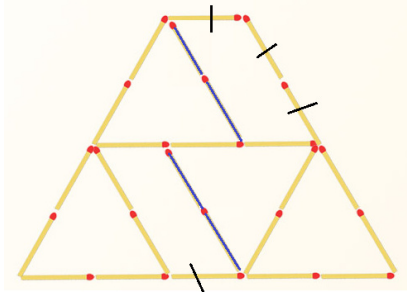
**Задание 6.** На площадке играли 7 девочек и 2 мальчика. Сумма лет всех играющих составила 80. Все девочки были одногодки. Одного возраста были и мальчики. Когда в одну группу объединились 5 девочек, а в другую все остальные, то оказалось, суммы числа лет играющих в одной и другой группах стали равными. Какого возраста были играющие?
Возраст девочек: _____
Возраст мальчиков: _____

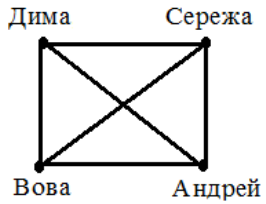
**Задание 7.** В школе №28 работают учителя биологии, математики и физики, фамилии которых Белов, Иванов и Сергеев. Учитель биологии не имеет ни братьев, ни сестер и ниже всех ростом. Сергеев женат на сестре Белова и выше ростом математика.
Назови фамилию каждого учителя.
*Реши задачу, построив таблицу.*
Учитель биологии: _____
Учитель математики: _____
Учитель физики: _____

**Задание 8**. Составь таблицу по данным диаграммы.

# Ответы к заданиям по математике

(максимум – 55 баллов)

| № задания | Баллы (максимум) | Критерий оценивания | Ответ |
|---|---|---|---|
| 1 | 10 | Сравнение (максимум 6 баллов):<br>- по 1 баллу за правильную расшифровку обоих чисел в каждом выражении;<br>- по 1 баллу за каждое правильно выполненное сравнение;<br>Вычисление значения выражений (максимум 4 балла):<br>- по 1 баллу за правильную расшифровку обоих чисел в каждом выражении;<br>- по 1 баллу за каждое правильно найденное значение выражения. |  |
| 2 | 8 | Правильно зачеркнуты четыре спички, которые следует переложить, и перекладываемые спички нарисованы в нужном месте в соответствии с поставленным условием. |  |
| 3 | 8 | - Правильный ответ получен методом подбора (без обоснования и вычислений) – 2 балла.<br>- решение выполнено частично правильно или допущена вычислительная ошибка – 4 балла;<br>- правильный ответ получен в результате вычислений – 6 баллов;<br>- правильно построена схема и вычислен правильный ответ – 8 баллов. | <br>1) 100 – 10 = 90 (ябл.)<br>2) 90 : 3 = 30 (ябл.)<br>3) 30 · 2 = 60 (ябл.)<br><br>Ответ: 60 яблок было у торговки. |
| 4 | 3 | - Правильный ответ получен методом подбора (без обоснования) – 1 балл. | Например,<br>2 и 22  22 : 2 = 11 (раз) |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>- Правильный ответ обоснован – 3 балла.</td><td>6 и 66 66 : 6 = 11 (раз)<br>Ответ: в 11 раз увеличится число.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>8</td><td>- Правильный ответ получен методом подбора (без обоснования) – 2 балла.<br>- Правильно указано количество проведенных игр, ответ получен методом словесного рассуждения – 4 балла.<br>- Правильно указано количество проведенных игр, ответ получен с помощью построения рисунка – 8 баллов.</td><td>1) Соединим отрезком участников каждой игры:<br>  <br><br>Каждый отрезок – проведенная игра.<br>2) Посчитаем количество отрезков – это количество проведенных игр.<br>Проведено игр: 6.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>10</td><td>- Правильно определен возраст девочек методом подбора (не указаны вычисления) – 2 балла;<br>- правильно вычислен возраст девочек – 5 баллов;<br>- правильно определен возраст мальчиков методом подбора (не указаны вычисления) – 2 балла;<br>- правильно вычислен возраст мальчиков – 5 баллов.</td><td>1) 80 : 2 = 40 (л.) - сумма лет пяти девочек.<br>2) 40 : 5 = 8(л.) – возраст каждой девочки.<br>3) 8 · 7 = 56 (л.) - сумма лет всех девочек.<br>4) 80 – 56 = 24 (г.) – сумма лет всех мальчиков.<br>5) 24 : 2 = 12 (л.) – возраст каждого мальчика.<br>Ответ: по 8 лет девочкам, по 12 лет мальчикам.</td></tr>
<tr><td>7</td><td>8</td><td>- Задача решена методом подбора (нет обоснования) – 2 балла.<br>- Соответствие между фамилиями учителей и преподаваемыми ими предметами установлено частично правильно (только для одного учителя), ответ получен методом словесного рассуждения – 4 балла.<br>- Правильно установлено соответствие между фамилиями учителей и преподаваемыми ими предметами, ответ получен методом словесного рассуждения – 6 баллов.<br>- Правильно установлено соответствие между фамилиями учителей и преподаваемыми ими предметами, ответ получен с помощью построения таблицы – 8 баллов.</td><td><table><tr><td></td><td>Белов</td><td>Иванов</td><td>Сергеев</td></tr><tr><td>биолог</td><td>-</td><td>+</td><td>-</td></tr><tr><td>математик</td><td>+</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>физик</td><td>-</td><td>-</td><td>+</td></tr></table><br>Учитель биологии: Иванов<br>Учитель математики: Белов<br>Учитель физики: Сергеев</td></tr>
<tr><td>8</td><td>8</td><td>- Правильно сформированы и обозначены все строки таблицы – 2 балла;<br>- правильно сформированы и обозначены все столбцы таблицы – 2 балла;</td><td><table><tr><td>Образовательное учреждение</td><td>Школа №12</td><td>Школа №15</td><td>Школа №20</td><td>Школа №23</td></tr><tr><td>Кол-во уч-ся</td><td>250</td><td>300</td><td>450</td><td>400</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>- таблица аккуратно начерчена – 2 балла;<br>- правильно представлены числовые данные во всех ячейках таблицы – 2 балла.</td>
<td>Или
<table>
<tr><td>Школа</td><td>№12</td><td>№15</td><td>№20</td><td>№23</td></tr>
<tr><td>Кол-во уч-ся</td><td>250</td><td>300</td><td>450</td><td>400</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>63</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

**Городская олимпиада «Сибирячок»**
**для обучающихся 4-х классов бюджетных образовательных учреждений**
**города Омска 2021-2022 учебный год**
**Образовательная область: «Информатика»**

**Фамилия и имя участника_____ Школа № _____**

**Задание 1.** Закодированы три слова: окно, тьма, веер. Определи, где какое слово. Подпиши буквы под их кодами.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1100 0010 | 1100 1011 | 1011 1100 | 1011 0000 |
| 1011 1110 | 1011 1010 | 1011 1101 | 1011 1110 |
| 1011 0010 | 1011 0101 | 1011 0101 | 1100 0000 |

**Задание 2.** Заполни пропуски в таблице:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 14 | | 21 | | | 56 | 41 | | 49 |
| VIII | | XVII | | XXIV | L | | XLI | XXXI | |

**Задание 3.** Установи закономерность и заполни таблицу, выбрав соответствующие слова из следующего перечня: домашнее животное, животное, самолет, транспорт, полевой цветок, василёк, черника, ягода, одежда, шапка, зимнее пальто, головной убор, книга, учебник математики, письменный стол, стол, игрушка, кукла Маша.

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| прямоугольный треугольник | треугольник | геометрическая фигура |
| Коза | | |
| | воздушный транспорт | |
| | | растение |
| | лесная ягода | |
| Ушанка | | |
| | зимняя одежда | |
| | учебник | |
| | | мебель |
| | кукла | |

**Задание 4.** Укажи для каждого вопроса один верный ответ, подчеркнув его.

1. *Цифры служат для…*
   а) записи чисел;
   б) счета предметов, измерения величин;
   в) записи звуков;
   г) другой ответ (какой?)

2. *Числа служат для…*
   а) записи чисел;
   б) счета предметов, измерения величин;
   в) записи звуков;
   г) другой ответ (какой?)
3. *Числа, записанные одной цифрой, называют…*
   а) маленькими;
   б) однозначными;
   в) двузначными;
   г) другой ответ (какой?)
4. ***10*** *– это … число.*
   а) однозначное;
   б) красивое;
   в) двузначное;
   г) другой ответ (какой?)

**Задание 5.** Петя хочет расставить на трех полках миниатюрные модели автомобилей «Волга» (В), «Жигули» (Ж) и «Москвич» (М), ставя на каждую полку одну модель, используя разные варианты расстановки. Продолжи таблицу и заполни ее.

| | | |
|---|---|---|
| Верхняя полка | | |
| Средняя полка | | |
| Нижняя полка | | |

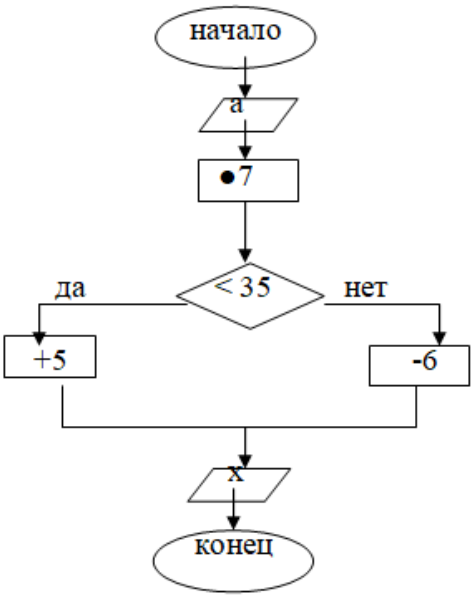
Сколько вариантов расположения существует? _____

**Задание 6.** В спортивном лагере на завтрак предлагаются: омлет, каша, молоко, чай, сок. Сколькими способами можно выбрать завтрак, состоящий из одного блюда и одного напитка? _____

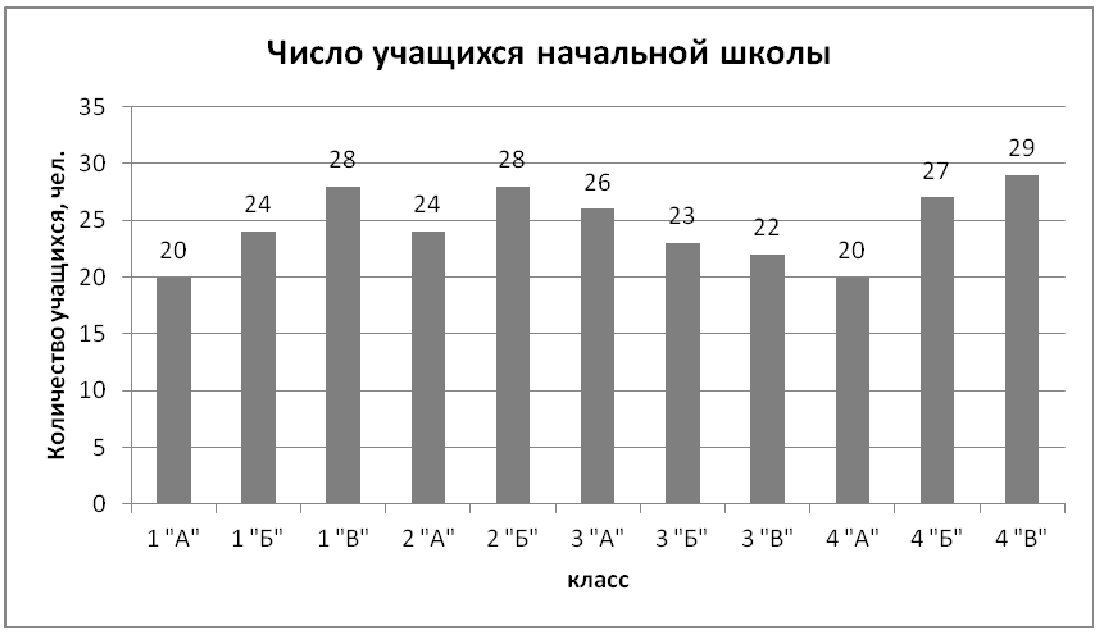
Решите задачу при помощи рисунка.

**Задание 7.** Выполни вычисления по алгоритму, заданному блок – схемой. Заполни таблицу результатов.

| **a** | **0** | **1** | **2** | **4** | **5** | **7** | **8** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **x** | | | | | | | |




**Задание 8.** На диаграмме представлена информация о числе учащихся начальных классов школы.




Используя диаграмму, ответь на вопросы:

А) Сколько учащихся в первых классах? _____

Б) Сколько всего учащихся в начальной школе? _____

В) В каких классах по 24 учащихся? _____

Г) В каком классе меньше всего учеников? _____

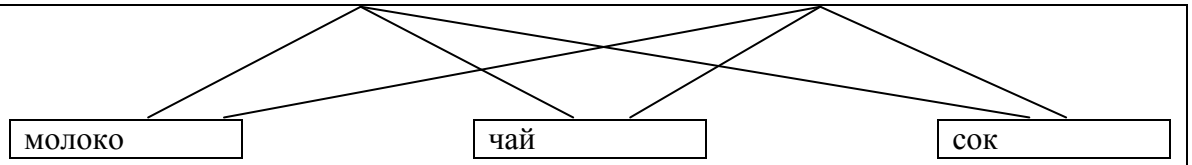
Д) В каком классе больше всего учеников? _____

Е) Сколько учащихся в 4 классах? _____

Ж) На сколько больше детей обучается в четвертых классах, чем во вторых? _____

# Ответы к заданиям по математике.

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Баллы (максимум)</th><th>Критерий оценивания</th><th>Ответ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>По 1 баллу за каждый верный ответ</td><td>Тьма, окно, веер</td></tr>
<tr><td>2</td><td>8</td><td>По 1 баллу за каждый верный ответ</td><td>
<table>
<tr><td>8</td><td>14</td><td>17</td><td>21</td><td>24</td><td>50</td><td>56</td><td>41</td><td>31</td><td>49</td></tr>
<tr><td>VIII</td><td>XIV</td><td>XVII</td><td>XXI</td><td>XXIV</td><td>L</td><td>LVI</td><td>XLI</td><td>XXXI</td><td>XLIX</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3</td><td>9</td><td>По 1 баллу за каждый верный ответ</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>прямоугольный треугольник</td><td>треугольник</td><td>геометрическая фигура</td></tr>
<tr><td>коза</td><td>домашнее животное</td><td>животное</td></tr>
<tr><td>самолет</td><td>воздушный транспорт</td><td>транспорт</td></tr>
<tr><td>василек</td><td>полевой цветок</td><td>растение</td></tr>
<tr><td>черника</td><td>лесная ягода</td><td>ягода,</td></tr>
<tr><td>ушанка</td><td>шапка</td><td>головной убор</td></tr>
<tr><td>зимнее пальто</td><td>зимняя одежда</td><td>одежда</td></tr>
<tr><td>учебник математики</td><td>учебник</td><td>книга</td></tr>
<tr><td>письменный стол</td><td>стол</td><td>мебель</td></tr>
<tr><td>кукла Маша</td><td>кукла</td><td>игрушка</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>4</td><td>4</td><td>По 1 баллу за каждый верный ответ</td><td>А, б, б, в</td></tr>
<tr><td>5</td><td>3</td><td>3 балла – дан верный ответ и указано верное решение.<br>2 балла – указано верное решение, но не сформулирован ответ<br>1 балл - дан верный ответ, но решение отсутствует</td><td>6
<table>
<tr><td>Верхняя полка</td><td>В</td><td>В</td><td>М</td><td>М</td><td>Ж</td><td>Ж</td></tr>
<tr><td>Средняя полка</td><td>Ж</td><td>М</td><td>В</td><td>Ж</td><td>М</td><td>В</td></tr>
<tr><td>Нижняя полка</td><td>М</td><td>Ж</td><td>Ж</td><td>В</td><td>В</td><td>М</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>6</td><td>4</td><td>4 балла – дан верный ответ и указано верное решение.</td><td>6<br>омлет<br>каша</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3 балла – указано верное решение, но не сформулирован ответ<br>2 балла – дан верный ответ, но указано частично верное решение.<br>1 балл дан верный ответ, но решение отсутствует</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>7</td><td>7</td><td>По 1 баллу за каждый верный ответ</td><td><table>
<tr><td>a</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>7</td><td>8</td></tr>
<tr><td>X</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>33</td><td>29</td><td>43</td><td>50</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>8</td><td>7</td><td>По 1 баллу за каждый верный ответ</td><td>А) Сколько учащихся в первых классах? 72<br>Б) Сколько всего учащихся в начальной школе? 271<br>В) В каких классах по 24 учащихся? 1Б, 2А<br>Г) В каком классе меньше всего учеников? 4А<br>Д) В каком классе больше всего учеников? 4В<br>Е) Сколько учащихся в 4 классах? 76<br>Ж) На сколько больше детей обучается в четвертых классах, чем во вторых? 2</td></tr>
</table>

**Городская олимпиада «Сибирячок»**
**для обучающихся 4-х классов бюджетных образовательных учреждений**
**города Омска 2021-2022 учебный год**
**Образовательная область: «Филология»**

**Фамилия и имя участника_____ Школа № _____**

**Задание 1. Даны группы слов:**
- нос, носорог, носик, переносица;
- дерево, деревянный, деревце;
- храбрый, смелый, отважный

**Верны ли утверждения? Выбери и подчеркни ответ в скобках.**
В третьей группе даны слова-антонимы **(верно / неверно)**
В первой и во второй группах все слова однокоренные **(верно / неверно)**
Слово *переносица* состоит из двух корней: *пер-* и *нос-* **(верно / неверно)**

**Задание 2. Прочитай высказывания. Замени их известными крылатыми фразами так, чтобы в каждом встречалось одно и то же слово:**
Они не зайцы, а разбегаются _____
_____
В них пускают пыль, создавая ложное или лучшее впечатление _____
_____
Они могут быть на мокром месте _____
_____

**Задание 3.Замени слова в скобках так, чтобы «равенство» было верным.**
(Мера веса) + (новогоднее дерево) = ПОРОДА СОБАКИ _____
(Любимое слово вороны) + (главная карта в колоде) = ГОЛОВНОЙ УБОР
_____
(То, против чего нет приема) + (нервное подергивание) = КУСОЧЕК
_____

**Задание 4. Узнай и запиши пословицы по перевёртышам.**
Быстрее идешь, ближе будешь _____
_____
Враги неизвестны в несчастье _____
_____
Длительность – брат бездарности _____
_____

**Задание 5. Внеси в соответствующие ячейки таблицы следующие слова:** ***хвастунишка, холодный, похолодало, холодище***

| | |
|---|---|
| | Корень, суффикс, окончание |
| | Корень, суффикс, суффикс, окончание |
| | Приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание |

**Задание 6. Закончи пословицы.**
У кого что болит, тот_____
Где много слов, там_____
Долго спать, с долгом _____
Ехал бы воевать, да ленив _____
За всё берётся, да_____

**Задание 7. Сгруппируй слова с одинаковыми окончаниями.**
- домов, столов, коров, ковров, голов, основ;
- степей, ножей, батарей, шей, ушей (сущ.), юношей.

_____
_____

**Задание 8. Из каждого слова каждой строчки возьми один слог и образуй новое слово.**
- пластинка, картинка, павлин _____
- сапоги, парашют, фантазия _____
- косари, заморозки, лётчик_____

**Задание 9. Анаграмма — это перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составь к каждому данному слову по одному новому.**
адрес - _____
волос - _____
майка - _____
сосна - _____

**Задание 10. Исправь ошибки во фразеологизмах.**
- гора луковая _____
- трубка пира _____
- дом отечества_____
- игра не стоит встреч _____
- медвежья заслуга _____

**Задание 11. Определи, какими частями речи являются подчёркнутые слова.**
В поля, не кошеных <u>косой</u> (_____),
Всё утро дождик шёл <u>косой</u> (_____).
Дочь грома капля-егоза,
Кончая свой высотный путь,
Летела с круч, закрыв глаза,
В лицо земли, боясь взглянуть,
Скользнув с небесного <u>стекла</u> (_____),
В ладонь цветка она <u>стекла</u> (_____).

**Ответы к заданиям.**

1.***Неверно-верно-неверно*** (По одному баллу. Всего - 3 балла)
2.***Глаза разбегаются.***
***Пускать пыль в глаза***.
***Глаза на мокром месте.*** (По одному баллу. Всего - 3 балла)
3.***Пудель, картуз, ломтик*** (По одному баллу за каждое слово. Всего - 3 балла).
4.***Тише едешь – дальше будешь.***
***Друзья познаются в беде.***
***Краткость – сестра таланта.***
(По одному баллу за каждую пословицу. Всего - 3 балла).
5.

| | |
|---|---|
| Холодный, холодище | Корень, суффикс, окончание |
| хвастунишка | Корень, суффикс, суффикс, окончание |
| похолодало | Приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание |

По 0,5 балла за правильно определенный состав слова. Всего - 2 балла.
6.
***У кого что болит, тот про то и говорит.***
***Где много слов, там мало дела.***
***Долго спать, с долгом вставать (просыпаться).***
***Ехал бы воевать, да ленив вставать.***
***За всё берётся, да не все удается.***
(По одному баллу за каждую пословицу. Всего – 5 баллов).
7. ***- домов, столов, ковров; (окончание –ов)***
***- степей, ножей, ушей, юношей (окончание –ей).***
(По 0,5 за каждое правильное слово. Всего – 2,5 балла).
8.***Пластилин, сарафан, самолёт.***
(По 0.5 за каждое слово. Всего – 1,5 балла).
9.***Среда, слово, кайма, насос.***
(По 0,5 за каждое слово. Всего – 2 балла).
10.
***Горе луковое, трубка мира, дым отечества, игра не стоит свеч, медвежья услуга.***
(По одному баллу за каждое сочетание. Всего – 5 баллов).
11.
***Существительное – прилагательное – существительное – глагол.***
(По 0,5 за правильное указание части речи. Всего – 2 балла).
Итого: 32 балла.

**Городская олимпиада «Сибирячок»**
**для обучающихся 4-х классов бюджетных образовательных учреждений города Омска**
**2021-2022 учебный год**
**Образовательная область: «Естествознание»**

***В заданиях 1 – 12 номер верного ответа обведи кругом.***

**Задание 1.** Укажите, к чему приводит осушение болот:
1. Растут деревья, травы, появляются копытные, реки становятся полноводными.
2. Меняется природное сообщество, мелеют реки, исчезают ручьи, начинаются засухи.
3. Появляются луга, пастбища, накапливается торф.
4. Болезнетворные микроорганизмы накапливаются в торфе, другие сообщества процветают.

**Задание 2.** Болота в Омской области занимают площадь:
1. ¼ территории.
2. 1/3 территории.
3. 1/2 территории.
4. 1/6 территории.

**Задание 3.** Омская область располагается на территории:
1. Горного Алтая.
2. Северного Урала.
3. Восточной Сибири.
4. Западно-Сибирской равнины.

**Задание 4.** На территории Омского Прииртышья можно встретить птиц отряда воробьиные. На каком изображении представлена свиристель?

1.

2.

3.

**4.**

**Задание 5.** Отправляясь в путешествие из Калининграда в Омск, турист посетит такие города, как Нижний Новгород, Нижний Тагил, Екатеринбург. Укажите направление, соответствующее его маршруту по компасу.

1. ЗАПАД→ЮГО-ЗАПАД → СЕВЕРО-ВОСТОК
2. ВОСТОК→ ЮГО-ВОСТОК → ВОСТОК
3. ЮГО-ВОСТОК →СЕВЕРО-ВОСТОК→ СЕВЕР
4. СЕВЕРО-ЗАПАД → ЮГО-ЗАПАД → ВОСТОК

**Задание 6.** Укажите, какие горные породы относятся к осадочным?

1. Гранит, базальт, каменный уголь.
2. Известняк, гранит, каменный уголь.
3. Минерал, торф, известняк.
4. Каменный уголь, известняк, торф.

**Задание 7.** Укажите, какие леса растут на территории Омского Прииртышья?

1. Смешанные широколиственные.
2. Хвойные мелколиственные.
3. Влажные тропические.
4. Смешанные леса.

**Задание 8.** Укажите реки Омского региона:

1. Иртыш, Ишим, Туй, Шиш, Камышловка, Тара, Тевриз.
2. Иртыш, Ава, Малая Бича, Лена, Тобол.
3. Омь, Томь, Таловка, Саргатка, Тобол.
4. Обь, Иртыш, Исток, Имис, Бия.

**Задание 9.** На территории Омского Прииртышья обитают крупные копытные млекопитающие. Укажите виды, занесенные в Красную книгу Омской области:

1. Косуля сибирская.
2. Кабан европейский.
3. Олень северный.
4. Олень благородный.

Олень северный

Косуля сибирская

Кабан европейский

Олень благородный

**Задание 10.** Какая птица из перечисленных видов является перелётной в нашем регионе?

1. Синица
2. Снегирь
3. Соловей
4. Сорока

1. Синица

2. Снегирь

3. Соловей

4.Сорока

**Задание 11.** Установите взаимосвязь между пищевым продуктом и живым организмом, из которого он получен:

| | |
|---|---|
| Молоко | Водоросли |
| Роллы суши | Грибы |
| Сдобные пирожки | Бактерии |
| Йогурт | Корова |

**Задание 12.** Какое из животных в лесах Сибири не впадает в зимнюю спячку?

1. Полевая мышь.
2. Бурый медведь.

3. Обыкновенный барсук.
4. Обыкновенный ёж.

**Задание 13.** В болотах Сибири встречается растение, способное питаться другими живыми существами. Как оно называется?

1. Хвощ болотный.
2. Вороний глаз.
3. Росянка круглолистная.
4. Лютик едкий.

**Задание 14.** Вес белого медведя в природе достигает 500 кг, однако даже такую массу может удержать льдина на поверхности воды, как на фото представленном ниже. Чем объясняется этот факт?

1. Медведь имеет широкие лапы, равномерно распределяющие его вес.
2. Густая шерсть медведя содержит пузырьки воздуха, делающие его легче.
3. В солёной воде Северного Ледовитого океана ничего не тонет.
4. По своим свойствам лёд легче воды и поэтому не тонет.

## Ответы к заданиям по естествознанию.

| Задание № п/п | Балл | Ответ |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 2 |
| 2 | 4 | 1 - ¼ территории. |
| 3 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 1 |
| 5 | 5 | 2 ВОСТОК→ ЮГО-ВОСТОК → ВОСТОК |
| 6 | 4 | 4 Каменный уголь, известняк, торф. |
| 7 | 3 | 4 Смешанные леса. |
| 8 | 3 | 1 Иртыш, Ишим, Туй, Шиш, Камышловка, Тара, Тевриз. |
| 9 | 4 | 3 Олень северный |
| 10 | 3 | 3 Соловей |
| 11 | 3 | Молоко - Корова<br>Роллы суши - Водоросли<br>Сдобные пирожки - Грибы<br>Йогурт - Бактерии |
| 12 | 4 | 1 Полевая мышь |
| 13 | 4 | 3 Росянка круглолистная |
| 14 | 3 | 4 Лёд легче воды |
| Итого | 50 | |